Использование положительного комментария

1. В работе отмечено только «отлично», хотя удачным был конкретный способ проверки. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Осознанно использовать успешную стратегию
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Осознанно использовать успешную стратегию

2. В работе отмечено только «отлично», хотя удачным был конкретный способ проверки. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Назвать способ проверки и объяснить его пользу
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Назвать способ проверки и объяснить его пользу

3. В работе отмечено только «отлично», хотя удачным был конкретный способ проверки. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Самостоятельное применение названного способа

Правильный ответ: Самостоятельное применение названного способа

4. В работе отмечено только «отлично», хотя удачным был конкретный способ проверки. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Непонимание причины успешного результата

Правильный ответ: Непонимание причины успешного результата

5. В работе отмечено только «отлично», хотя удачным был конкретный способ проверки. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Применить стратегию в новом задании
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Применить стратегию в новом задании

6. Что полезно спросить у ученика после получения комментариев?

1. Согласен ли ты всегда с любой отметкой?
2. Сколько красных пометок ты насчитал?
3. Какое изменение внесёшь первым и почему?

Правильный ответ: Какое изменение внесёшь первым и почему?

7. Ученик правильно понял комментарий, но не умеет выполнить предложенное действие. Что добавить?

1. Обучить нужному действию и дать попробовать
2. Тот же комментарий более строгим тоном
3. Только новую итоговую отметку

Правильный ответ: Обучить нужному действию и дать попробовать

8. Как сделать положительный комментарий информативным?

1. Назвать удачный приём и его эффект
2. Написать только «молодец»
3. Сравнить личность ученика с менее успешными

Правильный ответ: Назвать удачный приём и его эффект

9. Когда имеет смысл отложить подробную обратную связь?

1. Когда ученик уже не сможет вернуться к заданию
2. Для наблюдения самостоятельной попытки
3. Когда педагог хочет навсегда скрыть критерии

Правильный ответ: Для наблюдения самостоятельной попытки

10. Какой показатель лучше отражает использование комментариев?

1. Доработка по указанному критерию
2. Количество прочитанных слов комментария
3. Количество цветов выделения

Правильный ответ: Доработка по указанному критерию