Художественно — эстетическое развитие дошкольников. Методика

1. Какова цель театрального творчества в ДОУ?

1. жанрами, с разными видами кукольных театров).
2. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д,).
3. Организовать реализацию данных задач, через все виды детской деятельности, направленных на формирование в детях творческого начала и личности ребенка.
4. Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными

Правильный ответ: Организовать реализацию данных задач, через все виды детской деятельности, направленных на формирование в детях творческого начала и личности ребенка.

2. Какой должна быть театральная деятельность в детском саду?

1. Свободной деятельностью
2. Деятельностью со строгим планом
3. Деятельностью, проводимой только по мероприятиям (новый год, 8 марта и т.д)

Правильный ответ: Свободной деятельностью

3. Что входит в проектирование предметно-развивающей среды?

1. Учитывать индивидуальные социально — психологические особенности ребенка.
2. Любознательность, исследовательский интерес, творческие способности.
3. Особенности его эмоционально — личностного развития.
4. Интересы,склонности,предпочтенияъ4потребности.

Правильный ответ: Учитывать индивидуальные социально — психологические особенности ребенка.; Любознательность, исследовательский интерес, творческие способности.; Особенности его эмоционально — личностного развития.; Интересы,склонности,предпочтенияъ4потребности.

4. Какой ведущий вид у музыкальной деятельности?

1. Умение играть на музыкальных инструментах
2. Умение петь
3. Слушание — восприятие

Правильный ответ: Слушание — восприятие

5. Что входит в музыкальную деятельность?

1. Пение
2. Аппликация
3. Лепка

Правильный ответ: Пение

6. Сколько форм у музыкальной деятельности?

1. 5
2. 4
3. 2

Правильный ответ: 4

7. На чем основывается «Художественно-эстетическое развитие»?

1. Изобразительном и театральном искусстве
2. Музыкальном, театральном и художественном искусстве.
3. Изобразительном и музыкальном искусстве

Правильный ответ: Изобразительном и музыкальном искусстве

8. Какой компонент НЕ входит в систему работы по художественно-эстетическому развитию?

1. формирование у детей более глубокие, разносторонние знания, целостное представление о мире и взаимосвязи всех его составляющих;
2. обновление содержания образования (выбор, написание программ и технологий);
3. создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение. учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
4. координация работы с другими учреждениями и организациями.

Правильный ответ: формирование у детей более глубокие, разносторонние знания, целостное представление о мире и взаимосвязи всех его составляющих;

9. Что НЕ относится к видам (областям) художественно — эстетического воспитания?

1. Художественно-речевая деятельность
2. Изобразительная деятельность
3. Спортивная деятельность
4. Музыкальная деятельность

Правильный ответ: Спортивная деятельность

10. Сколько групп задач существует у эстетического воспитания?

1. 3
2. 5
3. 2

Правильный ответ: 2