Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Ринолалия - это...

1. нарушение плавности речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата
2. отсутствие или расстройство голосообразования (фонации) вследствие патологических изменений голосового аппарата
3. нарушение звукопроизносительной и мелодико-интонационной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации мышц речевого аппарата
4. нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с врожденным анатомическим дефектом строения артикуляционного аппарата

Правильный ответ: нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с врожденным анатомическим дефектом строения артикуляционного аппарата

2. Какие причины, вызывают нарушения речи?

1. биологические
2. семейные
3. социально-психологические
4. эмоциональные

Правильный ответ: биологические; социально-психологические

3. Сколько уровней речевого развития при ОНР выделяет Р.Е. Левина?

1. 5
2. 3
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4

4. Является ли речь врожденной способностью человека?

1. является
2. формируется в течение жизни
3. не является
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: не является

5. В каком документе подчеркивается, что государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения?

1. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
2. Предложениях и рекомендациях по внедрению специальных федеральных образовательных стандартов
3. ФЗ о социальной защите инвалидов в РФ

Правильный ответ: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

6. Какие профили логопедических групп существуют?

1. группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.
2. группа для детей с заиканием
3. группа для детей с общим недоразвитием речи.
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

7. Какие государственные меры принимаются по отношению к детям с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)?

1. обучаются только в специализированных ДОО
2. участвуют в государственных программах
3. получают инвалидность и обучаются по адаптированным программам
4. получают образование на общих основаниях со здоровыми детьми

Правильный ответ: получают инвалидность и обучаются по адаптированным программам

8. В каком возрасте у ребенка появляется простая фраза (из двух-трех слов), которая постепенно усложняется?

1. 1,5 года
2. 3 года
3. 2 года
4. 4 года

Правильный ответ: 1,5 года

9. Нарушение письма называется:

1. дисграфия
2. алалия
3. афазия
4. фонетико-фонематическое недоразвитие

Правильный ответ: дисграфия

10. Кто из специалистов включается в комплексную работу по развитию речи у детей с ТНР?

1. все выше перечисленное
2. педагоги
3. родители
4. педагог-дефектолог

Правильный ответ: все выше перечисленное

11. Какие трудности в обучении возникают у детей с ФФН?

1. трудности в овладении звуковым анализом и синтезом слов
2. не могут сразу переключаться с одного вида деятельности на другой
3. быстрое утомление ребенка в обучении
4. оказываются недостаточно сформированными языковые средства, задержано развитие коммуникативной и обобщающей функций речи

Правильный ответ: оказываются недостаточно сформированными языковые средства, задержано развитие коммуникативной и обобщающей функций речи

12. Где происходит оказание логопедической помощи в системе здравоохранения?

1. все выше перечисленное
2. в логопедических кабинетах
3. при психоневрологических диспансерах (детских и взрослых)
4. при поликлиниках

Правильный ответ: все выше перечисленное

13. Кто проводит педагогическое обследование ребенка с нарушением речи с целью определить уровень овладения ребенком учебными навыками и степень освоения учебного материала в соответствии с программой образовательного учреждения, в котором находится ребенок?

1. педагог
2. педагог-дефектолог
3. педагог-логопед
4. педагог-психолог

Правильный ответ: педагог

14. С какого времени стала развиваться система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)?

1. с начала XIX в
2. с 80-х гт. XX в.
3. с 60-х гт. XX в.
4. с 90-х гт. XX в.

Правильный ответ: с 60-х гт. XX в.

15. Нарушения звукопроизношения в речи ребёнка при дислалии могут проявляться:

1. Звук произносится искажённо, те. заменяется звуком, отсутствующим в фонетической системе русского языка: например, вместо р произносится «горловой»: вместо с - межзубный с
2. отсутствие звука: ампа (лампа), акета (ракета)
3. все выше перечисленное
4. звук заменяется звуком, более простым по артикуляции (л —»у)

Правильный ответ: все выше перечисленное