Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих детей

1. Слово «коллектив» означает:

1. функциональность
2. собирательность
3. действие
4. разобщенность

Правильный ответ: собирательность

2. Как должен попадать свет на учебник слабовидящего ребенка (со светобоязнью) с закрепленной на столе лампы?

1. с правой стороны или прямо
2. не ставить лампу на стол, пользоваться естественным освещением
3. с левой стороны или прямо

Правильный ответ: с левой стороны или прямо

3. Работа психолога с дошкольниками с нарушениями зрения должна быть направлена на:

1. развитие коммуникативной компетентности
2. сплочение коллектива
3. повышение уровня доброжелательности
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

4. Детей с нарушениями функций катаракты, с помутнением роговицы надо размещать в группе:

1. дальше от источника света
2. ближе к источнику света
3. ближе к выходу из класса
4. одного за столом

Правильный ответ: дальше от источника света

5. Сколько времени должно занимать чтение для ребенка с дефектами зрения?

1. не больше 7-10 минут
2. не больше 20 минут
3. 5 минут
4. не больше 11-15 минут

Правильный ответ: не больше 20 минут

6. По каким показателям дети определяются как слепые?

1. дети с дальтонизмом
2. острота зрения лучшего глаза с обычной оптической коррекцией составляет 0,05 - 0,4
3. полное отсутствие зрения (от светоощущения до 0,04 исключительно с коррекцией на лучшем глазу)
4. дети с близорукостью

Правильный ответ: полное отсутствие зрения (от светоощущения до 0,04 исключительно с коррекцией на лучшем глазу)

7. Какие существуют варианты ФГОС для детей с нарушениями зрения?

1. ФГОС для слепых и ФГОС для слабовидящих
2. ФГОС ОВЗ
3. ФГОС РАС
4. ФГОС ДПЦ

Правильный ответ: ФГОС ОВЗ

8. В обучении слабовидящих детей используют:

1. наглядность
2. специальные учебники
3. все выше перечисленное
4. оптические средства

Правильный ответ: все выше перечисленное

9. В чем содержание медицинской индивидуально-профилактической работы со слабовидящим ребенком-инвалидом?

1. санаторно-курортное лечение
2. восстановительная терапия
3. частичное восстановление нарушенных функций
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

10. Выделяются степени слабовидения:

1. слабая
2. все выше перечисленное
3. средняя
4. тяжелая

Правильный ответ: все выше перечисленное

11. Коррекционные занятия для младших школьников с нарушениями зрения проводятся:

1. в часы, отведенные для коррекционных занятий
2. в учебное время
3. в после урочное время
4. в каникулярное время

Правильный ответ: в часы, отведенные для коррекционных занятий; в после урочное время

12. Для детей с нарушением зрения предусмотрены следующие программы коррекционных занятий:

1. осязания и мелкая моторика рук
2. развитие зрительного восприятия
3. все выше перечисленное
4. логопедические занятия

Правильный ответ: все выше перечисленное

13. По каким направлениям осуществляется работа с детьми с ОВЗ:

1. подбор или разработка коррекционных программ
2. конкретная коррекционная и реабилитационная помощь
3. все выше перечисленное
4. просветительская и консультационная работа

Правильный ответ: все выше перечисленное

14. В чем содержание психолого-педагогической индивидуально-профилактической работы со слабовидящим ребенком-инвалидом?

1. формирование социально-бытовых навыков
2. проведение психолого-педагогической коррекции
3. все выше перечисленное
4. получение ребенком образования

Правильный ответ: все выше перечисленное

15. Для слабовидящего ребенка рекомендуемое расстояние от глаз до монитора компьютера:

1. 60 см
2. 40 см
3. 50 см
4. 30 см

Правильный ответ: 50 см