Опора вместо готового ответа

1. Учащийся переписывает развёрнутую подсказку, не выполняя действие самостоятельно. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Освоить нужный шаг с постепенным снятием помощи

Правильный ответ: Освоить нужный шаг с постепенным снятием помощи

2. Учащийся переписывает развёрнутую подсказку, не выполняя действие самостоятельно. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Заменить готовое решение частичной схемой

Правильный ответ: Заменить готовое решение частичной схемой

3. Учащийся переписывает развёрнутую подсказку, не выполняя действие самостоятельно. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение решения без полного образца

Правильный ответ: Завершение решения без полного образца

4. Учащийся переписывает развёрнутую подсказку, не выполняя действие самостоятельно. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Зависимость от копирования подсказки

Правильный ответ: Зависимость от копирования подсказки

5. Учащийся переписывает развёрнутую подсказку, не выполняя действие самостоятельно. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Выполнить похожий шаг без схемы
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Выполнить похожий шаг без схемы

6. У класса общая цель, но разный опыт. Что представляет дифференциацию поддержки?

1. Разные подсказки при сохранении ключевого результата
2. Разные постоянные ярлыки способностей
3. Отказ от сложных целей для части класса навсегда

Правильный ответ: Разные подсказки при сохранении ключевого результата

7. Когда пересматривать состав учебных групп?

1. Никогда после первого теста
2. Только при переходе в следующую школу
3. По новым данным о понимании

Правильный ответ: По новым данным о понимании

8. Ученик быстро выполняет задания. Какое продолжение развивает глубину?

1. Выполнить ещё двадцать полностью одинаковых действий
2. Стать постоянным проверяющим вместо обучения
3. Исследовать границы способа и контрпример

Правильный ответ: Исследовать границы способа и контрпример

9. Как постепенно снижать поддержку?

1. Убирать подсказки по мере успешного самостоятельного выполнения
2. Сохранять полный образец на каждом шаге навсегда
3. Отменить помощь сразу после первой ошибки

Правильный ответ: Убирать подсказки по мере успешного самостоятельного выполнения

10. Что поможет ученику с недостаточным словарём понять предметную задачу?

1. Считать любую языковую ошибку незнанием предмета
2. Пояснить слова, сохранив предметную задачу
3. Заменить предметную задачу раскрашиванием

Правильный ответ: Пояснить слова, сохранив предметную задачу