Особенности образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей в инклюзивной группе детского сада

1. В педагогике инклюзивное образование рассматривают как:

1. педагогическую стимуляцию всех участников образовательного и воспитательного процессов
2. развитие сохранных психических функций ребенка с ограниченными возможностями здоровья
3. возможности привлечения узких специалистов для работы с ребенком ОВЗ
4. процесс развития общего образования, который подразумевает доступность обучения для всех, в плане приспособления к различным нуждам каждого ребенка, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями

Правильный ответ: процесс развития общего образования, который подразумевает доступность обучения для всех, в плане приспособления к различным нуждам каждого ребенка, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями

2. В диссертационном исследовании кого из исследователей приводится таблица, в которой сопоставляются понятия «инклюзия» и «интеграция»?

1. О.А.Козыревой
2. Н.В. Борисовой
3. Т.В.Волосовец
4. Е.Н.Кутеповой

Правильный ответ: Н.В. Борисовой

3. Какой вид образования, предполагает создание коррекционных классов в массовых школах и групп в детских садах?

1. «личностно-ориентированное» образование
2. «интегративное» образование
3. «инклюзивное» образование
4. «практико-ориентированное» образование

Правильный ответ: «интегративное» образование

4. Перечислите виды инклюзии:

1. осознанная, спонтанная, травматическая
2. точечная, частичная, полная
3. общественная, индивидуальная
4. общая, специальная, медицинская

Правильный ответ: точечная, частичная, полная

5. Адаптированная программа направлена на ...

1. содержание работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
2. изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования
3. помощь в изучении детьми с ОВЗ основной программы дошкольного образования
4. организации инклюзивных групп в ДОО

Правильный ответ: помощь в изучении детьми с ОВЗ основной программы дошкольного образования

6. С какой целью в округах г. Москвы были созданы Центры медико-психолого- педагогической поддержки для работы с детьми с ОВЗ?

1. для помощи педагогам, работающим с детьми ОВЗ
2. для консультирования и помощи родителям с детьми ОЗВ
3. для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. для внедрения инклюзивной практики в процесс образования

Правильный ответ: для консультирования и помощи родителям с детьми ОЗВ

7. Что рекомендуется делать ДОО, где есть по 2-3 ребенка с ОВЗ?

1. приглашать тьюторов для работы с детьми ОВЗ
2. воспользоваться услугами специалистов Ресурсных центров. ППМС центров, специалистов специализированных дошкольных учреждений, которые могут обеспечить консультирование этих ДОО по вопросам диагностики и составления образовательных планов для детей с ОВЗ
3. открывать инклюзивные группы
4. подключать общественные организации к проблеме инклюзии в ДОО

Правильный ответ: воспользоваться услугами специалистов Ресурсных центров. ППМС центров, специалистов специализированных дошкольных учреждений, которые могут обеспечить консультирование этих ДОО по вопросам диагностики и составления образовательных планов для детей с ОВЗ

8. Какие два шага были предприняты в системе дошкольного образования при переходе к инклюзии?

1. комплексное и систематичное образование
2. личностно-ориентированное и дифференцированное образование
3. интегративное и инклюзивное образование
4. узкопрофильное и дефектологическое образование

Правильный ответ: интегративное и инклюзивное образование

9. Инклюзивное образование - это ...

1. процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе
2. процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями
3. воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет
4. дополнительное образование детей с ОВЗ

Правильный ответ: процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями

10. При организации инклюзивного обучения в ДОО рекомендуется:

1. привлекать родителей (законных представителей) к изучению ФГОС ОВЗ
2. отслеживать динамику развития ребенка с ОВЗ
3. строить план занятий с учётом особенностей ребёнка
4. посещать педагогам и родителям конференции дефектологической тематики

Правильный ответ: строить план занятий с учётом особенностей ребёнка

11. Специальные условия организации инклюзивного образования и воспитания детей в ДОО делятся на:

1. нормальные, патологические, пограничные
2. личностные, межличностные, деловые
3. групповые, организационные, ведомственные
4. организационные, материальные, кадровые

Правильный ответ: организационные, материальные, кадровые

12. Что является основной целью ДОО при разворачивании инклюзивной практики?

1. обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными стартовыми возможностями
2. формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс
3. формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения
4. создание в ДОО педагогической системы, центрированной на потребностях ребёнка и его семьи

Правильный ответ: обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными стартовыми возможностями

13. Что определяет ФГОС ДО в содержании работы педагога с дошкольниками ОВЗ?

1. адаптированную программу
2. требования к содержанию и осуществлению программ
3. содержание работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
4. формирование инклюзивных групп в ДОО

Правильный ответ: требования к содержанию и осуществлению программ

14. В каком нормативно правовом документе были созданы новые виды дошкольных образовательных учреждений для интеграции детей с ОВЗ в образовательную систему?

1. Программе интегрированного образования
2. Федеральном законе от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ
3. Проекте профессионального стандарта
4. Приказе Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

Правильный ответ: Программе интегрированного образования

15. Какой вид образования признает ценности различий всех детей и их способности к обучению, которое ведётся тем способом, который наиболее подходит этому ребёнку?

1. «интегративное» образование
2. «личностно-ориентированное» образование
3. «практико-ориентированное» образование
4. «инклюзивное» образование

Правильный ответ: «инклюзивное» образование