«Теория и методика преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности»

1. Если в основе работы лежит выполнение законченного индивидуального или совместного проекта, то форма организации обучения называется:

1. все верно
2. метод учебных единиц
3. метод проектов
4. бригадный метод

Правильный ответ: метод проектов

2. Какие функции процесса обучения Вы знаете:

1. мотивационную, обучающую, развивающую и воспитывающую
2. организующую, обучающую, развивающую и воспитывающую
3. мотивационную, организующую, обучающую, развивающую и воспитывающую

Правильный ответ: мотивационную, организующую, обучающую, развивающую и воспитывающую

3. Что не входит в понятие наличие угрозы безопасности

1. приемник угрозы
2. объекта угрозы
3. источника угрозы
4. проявления угрозы

Правильный ответ: источника угрозы

4. Что не входит в представление свойств или характеристик модели угроз:

1. описательное
2. статистическое
3. Физическое
4. математическое

Правильный ответ: статистическое

5. Назовите основные формы методов реализации обучения:

1. мотивационную, организующую, обучающую, развивающую и воспитывающую
2. мотивационная, обучающую, развивающую и воспитывающую
3. организующую, обучающую, развивающую и воспитывающую

Правильный ответ: мотивационную, организующую, обучающую, развивающую и воспитывающую

6. Чем надо руководствоваться для правильного выбора методов обучения по дидактическим целя:

1. Контроля и оценки знаний, умений и навыков
2. Все правильно
3. Формирования навыков и применения знаний на практике
4. Формирования умений, приобретения новых знаний

Правильный ответ: Все правильно

7. Считаете ли Вы. что эти утверждения правильные для педагогической теории: Любое планирование, а без него не обойтись в педагогической деятельности, противоречит экспромту, действиям по наитию, по интуиции, т.е. является началом технологии

1. Да, верно
2. Нет. не верно

Правильный ответ: Нет. не верно

8. Проблемное обучение состоит в:

1. создании на занятиях исследовательских ситуаций
2. создании на занятиях продуктивных ситуаций
3. создании на занятиях противоречивых ситуаций

Правильный ответ: создании на занятиях противоречивых ситуаций

9. Чем надо руководствоваться для правильного выбора метода обучения:

1. Уровнем развития учащихся и развития их учебных навыков
2. Все правильно
3. Содержанием и уровнем обучения
4. Дидактическими целями

Правильный ответ: Все правильно

10. Считаете ли Вы. что эти утверждения правильные: искусство основано на интуиции, технология основана на науке

1. Да, верно
2. Нет. не верно

Правильный ответ: Да, верно

11. Задачами преподавания курса «Теория и методика преподавания информационных технологии в профессиональной деятельности» являются:

1. раскрыть взаимосвязи применения компьютерных технологий для профессиональной деятельности
2. ознакомить с методами применения средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий
3. научить применять средства ИКГ в профессиональной деятельности
4. Все верно

Правильный ответ: Все верно

12. Сколько основных форм методов реализации обучения Вы знаете:

1. Четыре
2. Пять
3. Три

Правильный ответ: Три

13. Считаете ли Вы. что эти утверждения правильные для педагогической теории: С искусства все начинается, технологией заканчивается, чтобы затем все началось сначала

1. Да, верно
2. Нет. не верно

Правильный ответ: Да, верно

14. Метод проектов основан на концепции:

1. мотивированного обучения и обычно применяют при обучении компьютерным технологиям
2. моделирования реальных ситуаций
3. Дж. Дьюи «обучение путем делания»

Правильный ответ: Дж. Дьюи «обучение путем делания»

15. Чем надо руководствоваться для правильного выбора педагогической технологии курса «Теория и методика преподавания ИТ в профессиональной деятельности»:

1. Все верно
2. Искусством (преподавания)
3. Технологией преподавания

Правильный ответ: Все верно