Современные педагогические технологии

1. Активно внедрятся в образовательную практику технология программированного обучения начала

1. с середины 90-х годов XX столетия
2. с середины 70-х годов XX столетия
3. с середины 60-х годов XX столетия
4. с середины 80-х годов XX столетия

Правильный ответ: с середины 60-х годов XX столетия

2. Целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, специально-организованный и направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей – это

1. Образование
2. Обучение
3. Учение
4. Преподавание

Правильный ответ: Обучение

3. Вид обучения, при котором преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит вопросы, предлагая искать пути и средства их решения, называется:

1. репродуктивным обучением
2. проблемным обучением
3. традиционным обучением
4. программированным обучением

Правильный ответ: проблемным обучением

4. Определение педагогической технологии как модели совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя принадлежит:

1. Монахову В.М.
2. Лихачеву Б.Т.
3. Шепелю В.М.

Правильный ответ: Монахову В.М.

5. Слово «стандарт» в переводе с латинского означает

1. Оболочка, содержание
2. Основа, первоначало
3. Образец, норма, мерило
4. Путь, способ

Правильный ответ: Образец, норма, мерило

6. Беспалько В.П. определял педагогическую технологию как:

1. составную процессуальную часть дидактической системы описание процесса достижения планируемых результатов обучения системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей
2. содержательную технику реализации учебного процесса

Правильный ответ: содержательную технику реализации учебного процесса

7. По ведущему фактору развития выделяют педагогические технологии:

1. нет правильного ответа
2. биогенные, психогенные, социогенные
3. общепедагогические, предметные, локальные
4. материалистические и идеалистические, диалектические и метафизические, научные и религиозные

Правильный ответ: биогенные, психогенные, социогенные

8. Методы обучения критическому мышлению

1. Словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые, компьютерные
2. Лекция, демонстрация кино, лабораторный метод, компьютерный, репродуктивный, мозговой штурм, обучение сообща
3. Убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия, дебаты
4. Продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща

Правильный ответ: Продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща

9. Целенаправленная, коллективная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш – это

1. Дискуссия
2. Дидактическая игра
3. Мозговая атака
4. Обучение сообща

Правильный ответ: Дидактическая игра

10. Каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную теорию - в этом суть принципа:

1. управляемости
2. эффективности
3. доступности
4. концептуальности

Правильный ответ: концептуальности

11. Понятие «технология обучения» первоначально связывалось

1. с реформой образования
2. с появлением в обучении технических средств
3. с научно-техническим прогрессом
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: с появлением в обучении технических средств

12. Принцип интерактивности дистанционного обучения отражает

1. Закономерность дистанционных контактов не только слушателей с преподавателями, но и слушателей между собой
2. Необходимость предварительной подготовки слушателя и наличие аппаратнотехнических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети
3. Составление индивидуальных планов обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений
4. Необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, использованием различных технических средств

Правильный ответ: Необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, использованием различных технических средств

13. Педагогическая технология – это

1. Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения
2. Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий
3. Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса
4. Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний

Правильный ответ: Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий

14. По уровню применения выделяют педагогические технологии:

1. материалистические и идеалистические, диалектические и метафизические, научные и религиозные
2. гуманистические и антигуманные, свободного воспитания и принуждения
3. общепедагогические, предметные, локальные
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: общепедагогические, предметные, локальные

15. К основным типам уроков относятся

1. Индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, иллюстрации учебного материала, компьютерные уроки, контроля и коррекции
2. Заучивание наизусть, комбинированный урок, экскурсия на природу, урок формирования умений, индивидуальная работа
3. Комбинированные, изучение новых знаний, формирование новых умений, обобщения и систематизации изученного, контроля и коррекции знаний, умений, практического применения знаний, умений
4. Вводные, уроки первичного ознакомления с материалом, комбинированные, заключительные, формирования навыков

Правильный ответ: Комбинированные, изучение новых знаний, формирование новых умений, обобщения и систематизации изученного, контроля и коррекции знаний, умений, практического применения знаний, умений

16. Определение педагогической технологии как совокупности психологопедагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств принадлежит:

1. Лихачеву Б.Т.
2. Шепелю В.М.
3. Монахову В.М.

Правильный ответ: Лихачеву Б.Т.

17. Что вкладывают в понятие

1. Все ответы верны
2. Совершенное знание своего предмета
3. Совершенное владение педагогической техникой
4. Совершенное владение педагогическими методами

Правильный ответ: Совершенное владение педагогической техникой

18. Определение технологии как искусства, мастерства, умения и совокупности методов обработки, изменения состояния принадлежит:

1. Лихачеву Б.Т.
2. Шепелю В.М.
3. Монахову В.М.

Правильный ответ: Шепелю В.М.

19. Автором идеи «технологизации» обучения является

1. К.Д.Ушинский
2. Я.А.Коменский
3. И.Песталоцци
4. А.С.Макаренко

Правильный ответ: Я.А.Коменский

20. «Критическое мышление», по И.Г.Агапову, - это

1. умственная деятельность, при которой особое внимание уделяется анализу, сравнению, толкованию, применению, инновациям, решению проблемы или оценке хода мысли
2. педагогическая технология, ориентированная на развитие у учащихся навыков работы с текстом, на овладение всеми видами звучащей и письменной речи, на взаимодействие со сверстниками по поводу данного текста
3. сложный процесс творческого интегрирования идей и возможностей, переосмысления и перестройки концепций и информации
4. критическое суждение человека относительно условий и результатов опыта способно направить желание и интересы личности по правильному пути

Правильный ответ: педагогическая технология, ориентированная на развитие у учащихся навыков работы с текстом, на овладение всеми видами звучащей и письменной речи, на взаимодействие со сверстниками по поводу данного текста

21. Методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности

1. Педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций
2. Беседа, лекции, диспуты, метод примера
3. Познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха, учебные требования, поощрение и порицание
4. Соревнование, поощрение, наказание

Правильный ответ: Соревнование, поощрение, наказание

22. Специализированные учреждения начали заниматься проблемами педагогических технологий

1. К началу 60-х годов в США и Японии
2. К началу 70-х годов в США и Японии
3. К началу 80-х годов в США и Германии
4. К началу 90-х годов в Японии и Германии

Правильный ответ: К началу 60-х годов в США и Японии

23. «Нестандартный урок» - это

1. Нововведение
2. Импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру
3. Инновации
4. Организация обучения, при которой учитель ведёт занятия по твёрдому расписанию с применением современных методик

Правильный ответ: Импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру

24. Тип и структуру урока можно определить

1. По количеству времени, отводимого на достижение главной цели
2. По количеству структурных частей
3. По расположению элементов урока
4. По дидактическим целям

Правильный ответ: По расположению элементов урока

25. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили построена на основе:

1. теории поэтапного формирования знаний
2. личностной ориентации
3. педагогического процесса
4. активизации и интенсификации деятельности учащихся

Правильный ответ: личностной ориентации

26. Современные педагогические технологии должны быть результативными, оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения - в этом суть принципа:

1. управляемости
2. концептуальности
3. эффективности
4. доступности

Правильный ответ: эффективности

27. Учебный процесс предметно поддерживает

1. Приём обучения
2. Средство обучения
3. Форма обучения
4. Метод обучения

Правильный ответ: Средство обучения

28. Фазы, являющиеся основой обучения критическому мышлению:

1. Обучение, воспитание, развитие
2. Определение, активизация, закрепление
3. Преподавание, учение, деятельность
4. Вызова, осмысления, размышления

Правильный ответ: Вызова, осмысления, размышления

29. Следующие методы выделяют по характеру познавательной деятельности учащихся

1. Традиционный, продуктивный, репродуктивный, дедуктивный, программированный, компьютерный
2. Объяснения нового материала, повторения, закрепления, комбинированный, контроля Словесные, наглядные, практические, логические
3. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частичнопоисковые, исследовательские

Правильный ответ: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частичнопоисковые, исследовательские

30. Термин «мозговая атака» может быть определен как

1. Активизация мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы
2. Создание в аудитории атмосферы принятия решения по конкретной проблемной ситуации
3. Все ответы верны
4. Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш

Правильный ответ: Активизация мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы

31. Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и способов мышления – это

1. Преподавание
2. Образование
3. Формирование
4. Учение

Правильный ответ: Образование

32. Возможность применения (повторения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами - суть принципа:

1. воспроизводимости
2. управляемости
3. эффективности
4. доступности

Правильный ответ: воспроизводимости