Теория и методика обучения информатике

1. Какова цель обучения детей информатике в школе?

1. Развитие познавательных интересов, интеллекта, творчества
2. Овладение умениями применять ИКТ, в том числе при изучении других предметов
3. Верны все ответы
4. Получить знания об информатике, роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

Правильный ответ: Верны все ответы

2. Какие языки программирования наиболее подходят для вводного курса по программированию?

1. Бейсик
2. C++
3. Фортран
4. Паскаль

Правильный ответ: Бейсик; Паскаль

3. В 7-9 классах изучается

1. углубленный курс информатики
2. базовый курс информатики
3. пропедевтический курс информатики
4. вводный курс информатики

Правильный ответ: базовый курс информатики

4. Какие методические преимущества имеет применение локальной сети в учебном процессе по сравнению с набором отдельных компьютеров?

1. Коллективные демонстрации
2. Возможность вмешиваться в работу учащихся, просматривать их работу, редактировать их работу
3. Все ответы верны
4. Организовать коллективную работу, работу над проектом, использовать общие ресурсы

Правильный ответ: Организовать коллективную работу, работу над проектом, использовать общие ресурсы

5. Сколько времени допускается непрерывная работа на компьютере для учащихся 6 -7 классов?

1. 30 минут
2. 5 минут
3. 25 минут
4. 20 минут

Правильный ответ: 20 минут

6. Какие вопросы изучаются по теме «Процесс обработки информации»?

1. Информационный канал
2. Поиск
3. Структурирование
4. Численные задачи

Правильный ответ: Информационный канал

7. Базисный учебный план основного общего образования состоит

1. из 2-х частей
2. из 4-х частей
3. из 3-х частей
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: из 2-х частей

8. Когда в учебный план средней школы был впервые введен курс «Основы информатики и вычислительной техники»?

1. С 1 сентября 1975 года
2. С 1 сентября 1990 года
3. С 1 сентября 1985 года
4. С 1 сентября 1980 года

Правильный ответ: С 1 сентября 1985 года

9. Приведите компоненты информационной культуры школьника

1. Знания основных алгоритмических структур и умение применять для построения алгоритмов
2. Понимание устройства и функционирования ЭВМ, элементарные навыки составления программ на языке высокого уровня
3. Навыки постановки задач; навыки формализованного описания задач
4. Все ответы верны

Правильный ответ: Все ответы верны

10. Для каких целей используют на уроках информатики блок-схемы?

1. Способ описания и представления алгоритмов
2. Выбора программного обеспечения
3. Наглядности графического образа и структуры
4. Средство построения несложных баз знаний логического типа

Правильный ответ: Способ описания и представления алгоритмов; Наглядности графического образа и структуры

11. Содержание программы по информатике соответствует

1. требованиям администрации школы.
2. требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
3. интересам родителей.
4. интересам учащихся,

Правильный ответ: требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

12. Почему принято модульное построение современного курса информатики?

1. Быстрый прогресс информационных технологий
2. Невозможно выстроить линейную программу и определить фиксируемую точку начала обучения
3. Учет дифференциации и профиля школ, их оснащенности техникой, программами, кадрами
4. Верны все ответы

Правильный ответ: Быстрый прогресс информационных технологий

13. С какими основными свойствами операционных систем должны быть ознакомлены учащиеся?

1. Командная строка
2. Администрирование
3. Диагностика
4. Взаимодействие с пользователем, работа с файлами

Правильный ответ: Администрирование; Взаимодействие с пользователем, работа с файлами

14. Приведите названия инструктажей, которые должен проводить учитель на уроках информатики в компьютерном классе.

1. Циклический
2. Вводный
3. Периодический
4. Итоговый

Правильный ответ: Вводный; Периодический

15. Какие главные факторы влияют на отбор содержания курса информатики?

1. Научность и практичность, фундаментальные познания
2. Доступность и общеобразовательность, наиболее значимые, общекультурные, общеобразовательные сведения из информатики
3. Учет дифференциации и профиля школ, их оснащенности техникой, программами, кадрами
4. Быстрый прогресс информационных технологий

Правильный ответ: Научность и практичность, фундаментальные познания; Доступность и общеобразовательность, наиболее значимые, общекультурные, общеобразовательные сведения из информатики

16. Какое понятие является центральным в курсе информатики?

1. Алгоритм
2. Компьютерная программа
3. Компьютер
4. Информация

Правильный ответ: Информация

17. Число уроков в неделю по информатике с использованием компьютеров для учащихся 2-5 классов должно быть не более:

1. 4
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1

18. Какие первоначальные сведения о системах программирования должны быть сообщены учащимся?

1. прикладное программное обеспечение
2. использование готовых блоков
3. системное программное обеспечение
4. языки программирования

Правильный ответ: использование готовых блоков; языки программирования

19. Какие базовые технологические навыки получают ученики при освоении текстового редактора?

1. Слияние документов
2. Форматирование документа
3. Работа с объектами
4. Проверка орфографии

Правильный ответ: Слияние документов; Форматирование документа; Работа с объектами; Проверка орфографии

20. В базисном учебном плане 2004 года на изучение информатики и ИКТ в 9-ом классе предусмотрено часов в неделю:

1. 4 часа
2. 3 часа
3. 2 часа
4. 1 час

Правильный ответ: 2 часа

21. Какое место может занимать язык Пролог в базовом курсе информатики? (При изучении каких тем он может использоваться?)

1. Формализация и моделирование
2. Алгоритмизация и программирование
3. Информация и информационные процессы
4. Сетевые технологии

Правильный ответ: Формализация и моделирование; Информация и информационные процессы

22. Базисный учебный план основного общего образования имеет

1. Четыре варианта реализации
2. Три варианта реализации
3. нет правильного ответа
4. Два варианта реализации

Правильный ответ: Четыре варианта реализации

23. Методические подходы к определению единиц измерения информации.

1. Семантический
2. Компьютерный
3. Комплексный
4. Системный

Правильный ответ: Семантический; Компьютерный

24. В 5-6 классах изучается

1. углубленный курс информатики
2. базовый курс информатики
3. вводный курс информатики
4. пропедевтический курс информатики

Правильный ответ: пропедевтический курс информатики

25. В обязательный минимальный набор сведений, которые должны знать учащиеся об устройстве компьютера входит

1. Программное обеспечение
2. Защита от вирусов
3. Архитектура компьютера
4. Аппаратное обеспечение

Правильный ответ: Архитектура компьютера; Аппаратное обеспечение

26. Какие отечественные языки программирования были специально разработаны для учебных целей?

1. Лого.
2. Алгол 60.
3. Кумир.
4. Рапира.

Правильный ответ: Кумир.; Рапира.

27. Какова современная структура обучения информатике в школе?

1. Первый этап (1-6 классы) - пропедевтический курс; второй этап (7-9 классы) - базовый курс; третий этап (10-11 классы) - продолжение образования в старших классах в области информатики как профильного обучения
2. Первый этап (1-6 классы) - профильный курс; второй этап (7-9 классы) - базовый курс; третий этап (10-11 классы) - продолжение образования в старших классах в области информатики как основного обучения
3. Первый этап (1-4 классы) - пропедевтический курс; второй этап (5-7) классы) - вводный курс; третий этап (8-9 классы) - базовый курс; четвертый этап (10-11 классы) - профильные курсы
4. Первый этап (1-6 классы) - основной курс; второй этап (7-9 классы) - базовый курс; третий этап (10-11 классы) - продолжение образования в старших классах в области информатики как пропедевтического обучения

Правильный ответ: Первый этап (1-6 классы) - пропедевтический курс; второй этап (7-9 классы) - базовый курс; третий этап (10-11 классы) - продолжение образования в старших классах в области информатики как профильного обучения

28. Каким основным признакам должна удовлетворять компьютерная информационная модель?

1. Формализация описания
2. Соответствовать цели
3. Воспроизводить оригинал в упрощенном виде
4. Все ответы верны

Правильный ответ: Все ответы верны

29. Какие основные принципы организации таблиц символьной кодировки следует объяснить ученикам?

1. Символ - 2 байта
2. Каждый символ представляется 8-ми разрядным двоичным кодом.
3. Алфавит - 256 символов
4. Всего 512 комбинаций из двух цифр 0 и 1, достаточно для любой символьной информации в любом человеческом алфавите

Правильный ответ: Каждый символ представляется 8-ми разрядным двоичным кодом.; Алфавит - 256 символов

30. Какие свойства электронных таблиц делают их удобным инструментом для математического моделирования?

1. Мультимедийная обработка данных
2. Входит в состав операционной системы
3. Большой набор формул, в том числе и логических
4. Возможность использовать в качестве базы данных

Правильный ответ: Мультимедийная обработка данных; Большой набор формул, в том числе и логических; Возможность использовать в качестве базы данных