Усложнение для освоившего базу

1. Ученик уверенно выполняет однотипные упражнения и получает ещё двадцать таких же. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Переносить способ в изменённые условия
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Переносить способ в изменённые условия

2. Ученик уверенно выполняет однотипные упражнения и получает ещё двадцать таких же. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Предложить задачу с новым ограничением

Правильный ответ: Предложить задачу с новым ограничением

3. Ученик уверенно выполняет однотипные упражнения и получает ещё двадцать таких же. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Обоснование применимости способа в новых условиях
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Обоснование применимости способа в новых условиях

4. Ученик уверенно выполняет однотипные упражнения и получает ещё двадцать таких же. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Подмена продвижения увеличением количества

Правильный ответ: Подмена продвижения увеличением количества

5. Ученик уверенно выполняет однотипные упражнения и получает ещё двадцать таких же. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Сравнить два способа в незнакомой задаче
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Сравнить два способа в незнакомой задаче

6. У класса общая цель, но разный опыт. Что представляет дифференциацию поддержки?

1. Разные подсказки при сохранении ключевого результата
2. Разные постоянные ярлыки способностей
3. Отказ от сложных целей для части класса навсегда

Правильный ответ: Разные подсказки при сохранении ключевого результата

7. Когда пересматривать состав учебных групп?

1. Никогда после первого теста
2. Только при переходе в следующую школу
3. По новым данным о понимании

Правильный ответ: По новым данным о понимании

8. Ученик быстро выполняет задания. Какое продолжение развивает глубину?

1. Выполнить ещё двадцать полностью одинаковых действий
2. Стать постоянным проверяющим вместо обучения
3. Исследовать границы способа и контрпример

Правильный ответ: Исследовать границы способа и контрпример

9. Как постепенно снижать поддержку?

1. Убирать подсказки по мере успешного самостоятельного выполнения
2. Сохранять полный образец на каждом шаге навсегда
3. Отменить помощь сразу после первой ошибки

Правильный ответ: Убирать подсказки по мере успешного самостоятельного выполнения

10. Что поможет ученику с недостаточным словарём понять предметную задачу?

1. Считать любую языковую ошибку незнанием предмета
2. Пояснить слова, сохранив предметную задачу
3. Заменить предметную задачу раскрашиванием

Правильный ответ: Пояснить слова, сохранив предметную задачу