Современные проблемы методики обучения биологии

1. Что из перечисленного не относится к воспитательному аспекту процесса обучения биологии?

1. Формирование гигиенических навыков
2. Формирование Экологических навыков
3. Формирование аналитических навыков
4. Формирование нравственных навыков

Правильный ответ: Формирование аналитических навыков

2. Выберите основную характеристику проблемного обучения:

1. Всестороннее развитие учащихся, развитие деятельностного подхода, самостоятельности в добывании знаний и умений
2. Развитие сознания через расширение познавательных проблем;
3. Обучение с помощью наводящих вопросов для поиска истины
4. Механическое запоминание и дословное воспроизведение услышанного или прочитанного текста;

Правильный ответ: Развитие сознания через расширение познавательных проблем;

3. Материалы какой составляющей системы общего среднего биологического образования обязательно входят в итоговую аттестацию учащихся?

1. Все перечисленные
2. Углубленное изучение отдельных разделов биологии по выбору учащихся;
3. Внеклассные самостоятельные занятия биологией;
4. Общее и профильное биологическое образование;

Правильный ответ: Все перечисленные

4. Какой из перечисленных принципов обучения относится к общеметодическим?

1. Систематичность
2. Единство живой и неживой природы
3. Доступность;
4. Осознанность усвоения знаний;

Правильный ответ: Единство живой и неживой природы

5. Какой из перечисленных принципов обучения относится к дидактическим?

1. Причинно-следственные связи процессов и явлений;
2. Разная сложность организации организмов;
3. Осознанность усвоения знаний;
4. Единство живой и неживой природы

Правильный ответ: Осознанность усвоения знаний;

6. Какой объем знаний или умений формируется на пропедевтическом этапе обучения на примере гимназии?

1. Содержательно превышающий нормы государственного стандарта
2. Начальный целостного представления о природе, человеке, гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни
3. Обобщающий воедино знания о курсе по биологии и другим естественным наукам
4. О возможных уровнях организации живой природы (клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценозном, биосферным), структуры и взаимосвязи всех ее уровней;

Правильный ответ: Начальный целостного представления о природе, человеке, гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни

7. Сократовский метод обучения это:

1. Обучение с помощью наводящих вопросов для поиска истины
2. Механическое запоминание и дословное воспроизведение услышанного или прочитанного текста;
3. Развитие сознания через расширение познавательных проблем;
4. Всестороннее развитие учащихся, развитие деятельностного подхода, самостоятельности в добывании знаний и умений

Правильный ответ: Обучение с помощью наводящих вопросов для поиска истины

8. Объяснительно-иллюстративное обучение – это:

1. Механическое запоминание и дословное воспроизведение услышанного или прочитанного текста;
2. Обучение с помощью наводящих вопросов для поиска истины
3. Развитие сознания через расширение познавательных проблем
4. Передача, усвоение знаний и применение их на практике

Правильный ответ: Передача, усвоение знаний и применение их на практике

9. Методика обучения биологии насчитывает … методов обучения биологии:

1. 8
2. 4
3. 3
4. 7

Правильный ответ: 7

10. Основной этап биологического образования – дифференцированный (систематический) курс биологии позволяет учащимся:

1. Получить знания о царствах живой природы, строении и функциональных особенностях живых организмов;
2. Получить знания по предмету в соответствии с государственным стандартом;
3. Получить знания по предмету в соответствии с учебником, утвержденным Министерством просвещения РФ
4. Получить знания о взаимосвязях организмов разных царств и круговороте веществ в природных сообществах;

Правильный ответ: Получить знания о взаимосвязях организмов разных царств и круговороте веществ в природных сообществах;