Доступность схемы на уроке

1. Важные связи на схеме обозначены только красным и зелёным цветом. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Различать связи независимо от цветового восприятия
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Различать связи независимо от цветового восприятия

2. Важные связи на схеме обозначены только красным и зелёным цветом. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Добавить подписи и разные типы линий

Правильный ответ: Добавить подписи и разные типы линий

3. Важные связи на схеме обозначены только красным и зелёным цветом. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Верное чтение связей без опоры на цвет

Правильный ответ: Верное чтение связей без опоры на цвет

4. Важные связи на схеме обозначены только красным и зелёным цветом. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Недоступность смысла при различении цветов
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Недоступность смысла при различении цветов

5. Важные связи на схеме обозначены только красным и зелёным цветом. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Прочитать другую схему с несколькими обозначениями
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Прочитать другую схему с несколькими обозначениями

6. Цель — объяснить природное явление, а не проверить почерк. Какая адаптация уместна?

1. Считать качество почерка главным критерием
2. Устный или печатный ответ по тем же критериям
3. Полностью отменить проверку понимания

Правильный ответ: Устный или печатный ответ по тем же критериям

7. В презентации смысл различается только красным и зелёным цветом. Что улучшит доступность?

1. Усилить насыщенность тех же цветов
2. Убрать все пояснения
3. Дополнить цвет подписями или символами

Правильный ответ: Дополнить цвет подписями или символами

8. Как сделать инструкцию к многошаговой работе понятнее?

1. Разбить инструкцию на понятные этапы
2. Прочитать длинную инструкцию быстрее
3. Добавить новые термины без объяснений

Правильный ответ: Разбить инструкцию на понятные этапы

9. Что лучше описывает барьер, а не ярлык ученика?

1. Этот ребёнок всегда мешает
2. Ученик неспособен учиться
3. Мелкий текст мешает доступному чтению

Правильный ответ: Мелкий текст мешает доступному чтению

10. Как использовать субтитры в учебном видео?

1. Как замену любой проверке понимания
2. Как дополнительный доступ к речи
3. Только как декоративный элемент

Правильный ответ: Как дополнительный доступ к речи