Письменная инструкция к устному заданию

1. На шумном занятии некоторые ученики пропускают часть устной инструкции. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Понять задание через доступный канал

Правильный ответ: Понять задание через доступный канал

2. На шумном занятии некоторые ученики пропускают часть устной инструкции. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Продублировать ключевые действия кратким текстом
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Продублировать ключевые действия кратким текстом

3. На шумном занятии некоторые ученики пропускают часть устной инструкции. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Правильное начало работы после уточнения инструкции
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Правильное начало работы после уточнения инструкции

4. На шумном занятии некоторые ученики пропускают часть устной инструкции. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Оценивание пропуска инструкции как незнания
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Оценивание пропуска инструкции как незнания

5. На шумном занятии некоторые ученики пропускают часть устной инструкции. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Выполнить новое задание с доступной инструкцией
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Выполнить новое задание с доступной инструкцией

6. Когда проверять доступность нового материала?

1. Только после итоговой неуспеваемости
2. Только по внешнему виду обложки
3. До занятия и по обратной связи

Правильный ответ: До занятия и по обратной связи

7. В задании нужно услышать инструкцию в шумном классе. Как уменьшить барьер без изменения цели?

1. Заменить учебную цель проверкой слуха
2. Увеличить громкость всех одновременных разговоров
3. Продублировать ключевые действия письменно или наглядно

Правильный ответ: Продублировать ключевые действия письменно или наглядно

8. Когда альтернативный формат ответа может изменить проверяемую компетенцию?

1. Когда цель — объяснить понятие и ученик отвечает устно
2. Когда увеличивают размер шрифта условия
3. При замене письма выбором готового ответа

Правильный ответ: При замене письма выбором готового ответа

9. Педагог подготовил доступный файл, но он открывается только в платной программе. Какой барьер остался?

1. Недостаточное число страниц
2. Доступность средства просмотра
3. Избыточная свобода выбора темы

Правильный ответ: Доступность средства просмотра

10. Зачем узнавать мнение самого учащегося об удобстве поддержки?

1. Чтобы проверить, помогает ли выбранное решение в его учебной ситуации
2. Чтобы отказаться от наблюдения педагога
3. Чтобы полностью переложить ответственность за обучение

Правильный ответ: Чтобы проверить, помогает ли выбранное решение в его учебной ситуации