Коррекция речевых нарушений развития

1. Что такое логопедическая ритмика?

1. музыкальная методика лиц с различными аномалиями развития
2. математическая методика для лиц с ОВЗ
3. педагогическая методика
4. коррекционная методика обучения и воспитания лиц с различными аномалиями развития

Правильный ответ: коррекционная методика обучения и воспитания лиц с различными аномалиями развития

2. В чем заключается педагогический аспект ритмики?

1. система логических упражнений
2. система музыкальных упражнений
3. система физических упражнений, построена на связи движения и музыки
4. система познавательных упражнений

Правильный ответ: система физических упражнений, построена на связи движения и музыки

3. В каком году Эмиль Жак - Далькроз обосновал методику ритмических способностей?

1. 2010
2. 1945
3. 1912
4. 1901

Правильный ответ: 1912

4. На каком уровне развития психомоторика на логопедических занятиях?

1. неосознанное, непроизвольное
2. осознанное, произвольное
3. неосознанное, произвольное
4. осознанное, непроизвольное

Правильный ответ: неосознанное, непроизвольное

5. Основная цель логоритмики?

1. преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции математической сферы
2. преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции познавательной сферы
3. преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции музыкальной сферы
4. преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы

Правильный ответ: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы

6. Кто впервые обосновал методику развития ритмических способностей?

1. Эмиль Жак-Далькроз
2. Н. А. Тугова
3. Н. И.Самойленко
4. В.А. Гринер

Правильный ответ: Эмиль Жак-Далькроз

7. Что такое двигательное умение?

1. степень овладения техникой низкая концентрация, надежно
2. степень овладения техникой действия, отличается повышенной концентрацией
3. степень овладения действия, управление движения происходит автоматизировано, надежно
4. степень овладения техникой высокая концентрация, не надежно

Правильный ответ: степень овладения техникой действия, отличается повышенной концентрацией

8. Чем характеризуется ритм?

1. пространственный порядок
2. временной или пространственный порядок
3. количественный порядок
4. временной порядок

Правильный ответ: временной или пространственный порядок

9. Составной частью чего является логопедическая ритмика?

1. логическая ритмика
2. педагогическая ритмика
3. коррекционная ритмика
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: коррекционная ритмика

10. Что такое двигательный навык?

1. степень овладения техникой высокая концентрация, не надежно
2. степень овладения техникой действия, отличается повышенной концентрацией
3. степень овладения действия, управление движения происходит автоматизировано, надежно
4. степень овладения техникой низкая концентрация, надежно

Правильный ответ: степень овладения действия, управление движения происходит автоматизировано, надежно