Логопедия: организация обучения.

1. Руководитель первого в России института института детской дефективности, открытого в Петрограде в 1920 году:

1. Выготский
2. Фельдберг
3. Левина
4. Бехтерев

Правильный ответ: Фельдберг

2. Психо-неврологические причины речевых нарушений по Хватцеву:

1. умственная отсталость, нарушения памяти, внимания и другие расстройства психических функций
2. недоразвитие и поражение мозга во внутриутробном периоде, в момент родов и после
3. нарушения соотношения процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе
4. рождения, органические нарушения периферических органов речи (поражения органа слуха,

Правильный ответ: умственная отсталость, нарушения памяти, внимания и другие расстройства психических функций

3. Органические причины речевых нарушений по теории Хватцева:

1. рождения, органические нарушения периферических органов речи (поражения органа слуха,
2. умственная отсталость, нарушения памяти, внимания и другие расстройства психических функций
3. нарушения соотношения процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе
4. недоразвитие и поражение мозга во внутриутробном периоде, в момент родов и после

Правильный ответ: рождения, органические нарушения периферических органов речи (поражения органа слуха,; недоразвитие и поражение мозга во внутриутробном периоде, в момент родов и после

4. Второй из трех критических периода в развитии речевой функции ребенка:

1. 5 лет
2. 4 года
3. 3 года
4. 2 года

Правильный ответ: 3 года

5. Предметом логопедии как науки являются:

1. нарушения мышления и речи изучение лиц с сопутствующими расстройствами, их лечение и коррекция
2. нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности
3. нарушения восприятия и сопутствующие нарушения речи изучение и лечение лиц с указанными нарушениями
4. нарушения речи и изучение лиц со всеми сопутствующими этому нарушению расстройствами

Правильный ответ: нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности

6. Третий критический период в развитии речевой функции ребенка:

1. 7-8 лет.
2. 4-5 лет
3. 6-7 лет
4. 5-6 лет

Правильный ответ: 6-7 лет

7. Первый из трех критических периода в развитии речевой функции ребенка:

1. от 1 до 1,5 лет
2. 0-1 года
3. от 1-го до 2-х лет
4. от 1,5 до 2-х лет.

Правильный ответ: от 1-го до 2-х лет

8. Самые первые правительственные учреждения, в которых оказывалась помощь аномальным детям, были ориентированы на работу с детьми с нарушениями:

1. слуха
2. психики
3. зрения
4. опорно-двигательного аппарата

Правильный ответ: слуха

9. Ведущая роль в речевом акте принадлежит деятельности:

1. головного мозга
2. переферической нервной системе
3. органов речи:
4. органов слуха:

Правильный ответ: головного мозга

10. Функциональные причины речевых нарушений по Хватцеву:

1. умственная отсталость, нарушения памяти, внимания и другие расстройства психических функций
2. недоразвитие и поражение мозга во внутриутробном периоде, в момент родов и после
3. нарушения соотношения процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе
4. рождения, органические нарушения периферических органов речи (поражения органа слуха,

Правильный ответ: нарушения соотношения процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе