Сюжетные игры, как способ личностного развития ребенка

1. Какая цель в сюжетно-ролевой игре:

1. использовать уже известные сюжеты игр
2. подготовить к обучению в школе
3. дать возможность родителям ребенка придумать для него сказки
4. дать возможность ребенку самостоятельно развивать новые сюжеты игры

Правильный ответ: дать возможность ребенку самостоятельно развивать новые сюжеты игры

2. Какая главная составляющая сюжетно-ролевой игры

1. развивающая
2. эмоциональная
3. воспитательная
4. общительная

Правильный ответ: воспитательная

3. В чем заключаются у дошкольника потребности в игре?

1. в развитии общения между детьми
2. в формировании нравственных установок
3. в развитии двигательного аппарата
4. в потребности изучения различных предметов

Правильный ответ: в развитии общения между детьми

4. Что определяет сюжетно-ролевая игра?

1. совместное развитие ребенка с родителями
2. руководство воспитателя
3. самостоятельное развитие ребенка, под наблюдением и направлением воспитателя
4. развитие родителей

Правильный ответ: самостоятельное развитие ребенка, под наблюдением и направлением воспитателя

5. Какой конечный результат преследует игра:

1. логическое завершение игры
2. развитие смыслового сюжета игры
3. развитие ребенка в различных направлениях
4. привлечение взрослых и сверстников к сюжету игры

Правильный ответ: развитие ребенка в различных направлениях

6. Какой вид игры формируется в младенческом возрасте (два месяца - один год)?

1. режиссерская
2. сюжетно-ролевая
3. сюжетная игра
4. предметная игра

Правильный ответ: предметная игра

7. Какой вид игры является ведущим в дошкольном возрасте?

1. подвижная игра
2. дидактическая игра
3. сюжетно-ролевая игра
4. строительно-конструктивная

Правильный ответ: сюжетно-ролевая игра

8. Какое дальнейшее развитие может иметь сюжетно-ролевая игра?

1. введение новых ролей
2. введение новых правил
3. игры с животными
4. развитие двух и более сюжетных линий игры

Правильный ответ: введение новых правил

9. Установка правил в игре происходит по:

1. определении основных действий в игре
2. мере взросления ребенка
3. правилам, по которым строится игра
4. фантазиям, на которых основана игра

Правильный ответ: мере взросления ребенка

10. Творческое проявление в игре - это:

1. игра ради развлечения
2. наличие в игре предметов для ее осуществления
3. создание постановочного сценария
4. присутствие в игре сюжета и ролевых направлений

Правильный ответ: присутствие в игре сюжета и ролевых направлений

11. Какую фразу можно назвать характеристикой сюжетной игры старших дошкольников?

1. игра формируется спонтанно
2. распределение ролей происходит самостоятельно
3. дети сами поддерживают и развивают сюжет игры
4. игра поддерживается на взаимодействии детей и взрослых

Правильный ответ: дети сами поддерживают и развивают сюжет игры

12. Чем и как происходит замена в игре, предметов и игрушек:

1. живыми объектами
2. воспитатель обозначает, чем будет тот или иной предмет в игре
3. подручные средства, при помощи фантазии ребенка, применяются как действительные вещи
4. ребенок берет похожие предметы, для участия в игре

Правильный ответ: подручные средства, при помощи фантазии ребенка, применяются как действительные вещи

13. Творческое проявление в игре - это:

1. репродуктивные действия ребенка
2. создание постановочного сценария
3. присутствие в игре сюжета и ролевых направлений
4. игра ради развлечения

Правильный ответ: присутствие в игре сюжета и ролевых направлений

14. Как придумываются новые сюжеты игры?

1. педагог самостоятельно придумывает сюжет игры
2. сюжет придумывает педагог ДОО
3. сюжет игры придумывают родители
4. развивается увиденная ситуация, развивается сюжет новой игры

Правильный ответ: развивается увиденная ситуация, развивается сюжет новой игры

15. Выделите главный компонент сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте

1. Игровые действия
2. Правила
3. Роли
4. Сюжет и содержание

Правильный ответ: Сюжет и содержание