Альтернативный формат ответа

1. Цель — объяснить природное явление, но оценивается прежде всего скорость письма. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Продемонстрировать понимание самого явления
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Продемонстрировать понимание самого явления

2. Цель — объяснить природное явление, но оценивается прежде всего скорость письма. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Разрешить доступный формат объяснения при общих критериях
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Разрешить доступный формат объяснения при общих критериях

3. Цель — объяснить природное явление, но оценивается прежде всего скорость письма. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Причинное объяснение независимо от формата
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Причинное объяснение независимо от формата

4. Цель — объяснить природное явление, но оценивается прежде всего скорость письма. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Смешение предметного понимания и скорости записи
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Смешение предметного понимания и скорости записи

5. Цель — объяснить природное явление, но оценивается прежде всего скорость письма. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Объяснить другое явление выбранным способом

Правильный ответ: Объяснить другое явление выбранным способом

6. Цель — объяснить природное явление, а не проверить почерк. Какая адаптация уместна?

1. Считать качество почерка главным критерием
2. Устный или печатный ответ по тем же критериям
3. Полностью отменить проверку понимания

Правильный ответ: Устный или печатный ответ по тем же критериям

7. В презентации смысл различается только красным и зелёным цветом. Что улучшит доступность?

1. Усилить насыщенность тех же цветов
2. Убрать все пояснения
3. Дополнить цвет подписями или символами

Правильный ответ: Дополнить цвет подписями или символами

8. Как сделать инструкцию к многошаговой работе понятнее?

1. Разбить инструкцию на понятные этапы
2. Прочитать длинную инструкцию быстрее
3. Добавить новые термины без объяснений

Правильный ответ: Разбить инструкцию на понятные этапы

9. Что лучше описывает барьер, а не ярлык ученика?

1. Этот ребёнок всегда мешает
2. Ученик неспособен учиться
3. Мелкий текст мешает доступному чтению

Правильный ответ: Мелкий текст мешает доступному чтению

10. Как использовать субтитры в учебном видео?

1. Как замену любой проверке понимания
2. Как дополнительный доступ к речи
3. Только как декоративный элемент

Правильный ответ: Как дополнительный доступ к речи