Нарушения письменной речи.

1. Речь является средством:

1. Верно все перечисленное.
2. общения людей и формой человеческого мышления;
3. самовыражения человека и его самоидентификации;
4. выражения творческих и интеллектуальных способностей человека:

Правильный ответ: общения людей и формой человеческого мышления;

2. Диагностика письменной речи:

1. Слуховой диктант, изложение, самостоятельное письмо;
2. Изложение, самостоятельное письмо, слуховой диктант.
3. Списывание, слуховой диктант, самостоятельное письмо;
4. Письмо по памяти и слуховой диктант на скорость;

Правильный ответ: Списывание, слуховой диктант, самостоятельное письмо;

3. Частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющиеся в нестойкости оптико-пространственного образа буквы, в смешениях или пропусках букв, в искажениях звуко-слогового состава слова и структуры предложений, это:

1. Дисграфия;
2. Дислексия;
3. Аграмматизм;
4. Алания.

Правильный ответ: Дисграфия;

4. Процесс письма обеспечивается согласованной работой четырех анализаторов:

1. речедвигательного, речеслухового, осязательного и двигательного;
2. речедвигательного, речеслухового, зрительного и двигательного.
3. речеслухового, речедвигательного, зрительного и осязательного;
4. речедвигательного, зрительного, осязательного и двигательного;

Правильный ответ: речедвигательного, речеслухового, зрительного и двигательного.

5. Диктант подразделяется на следующие виды

1. Все перечисленные виды диктантов.
2. Самодиктант и диктант по словосочетаниям
3. Буквенный диктант и диктант слияний;
4. Зрительный и картинный;

Правильный ответ: Все перечисленные виды диктантов.

6. В понятие «письменная речь» входят:

1. чтение и письмо;
2. речь и письмо:
3. внутренняя речь и письмо.
4. мышление и письмо;

Правильный ответ: чтение и письмо;

7. Перевод фонем (слышимых звуков) в графемы, т.е. в зрительные схемы графических знаков с учетом пространственного расположения их элементов; «перешифровка» зрительных схем букв в кинетическую систему последовательных движений, необходимых для записи (графемы переводятся в кинемы). Перешифровка осуществляется:

1. в третичных зонах коры головного мозга;
2. во вторичных зонах коры головного мозга;
3. в первичных зонах коры головного мозга;
4. в четвертичных зонах коры головного мозга.

Правильный ответ: в третичных зонах коры головного мозга;

8. Частичное специфическое нарушение процесса чтения, проявляющиеся в затруднениях опознания и узнавания букв; в затруднениях слияния букв в слоги и слогов в слова, что приводит к неправильному воспроизведению звуковой формы слова, это:

1. Дисграфия;
2. Аграмматизм;
3. Дислексия;
4. Алалия.

Правильный ответ: Дислексия;

9. Когда дефект устной речи ограничен несформированностью её звуковой стороны и нарушения чтения и письма обусловлены фонетико-фонематической или только фонематической недостаточностью, то проявляется это следующим образом:

1. замены и смешения гласных букв:
2. замены глухих звуков звонкими и наоборот.
3. отсутствие обозначения границ предложений и слитное написание слов;
4. замены и смешения согласных букв, обозначающих звуки различных оппозиционных групп;

Правильный ответ: замены и смешения согласных букв, обозначающих звуки различных оппозиционных групп;

10. Механизмы мозговой деятельности, выполняемые для правильного написания слова:

1. Определение смысла слова;
2. Определение последовательности звуков в слове и уточнение звуков;
3. Визуализация слышимого слова.
4. Мысленное повторение слова по звукам;

Правильный ответ: Определение последовательности звуков в слове и уточнение звуков;