Организация и содержание психолого-педагогических комиссий в современных условиях.

1. Кто проводит коррекционные занятия с детьми с ОВЗ?

1. психолог
2. любой преподаватель;
3. специальный педагог;
4. учитель-дефектолог;

Правильный ответ: учитель-дефектолог;

2. Каждый ребенок с отклонениями в развитии должен иметь возможность реализовать свое право на...

1. индивидуальное обучение дома;
2. образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную помощь;
3. специальное медицинское оборудование.
4. все социальные льготы;

Правильный ответ: образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную помощь;

3. Психолого-педагогические условия инклюзивного образования ребенка с ТНР осуществляются посредством тесного сотрудничества?

1. учителя дефектолога, медицинских работников и родителей;
2. учителя-логопеда. учителя-дефектолога, педагогов, медицинских работников, родителей;
3. учителя логопеда, медицинских работников, педагогов;
4. учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов.

Правильный ответ: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов.

4. Кто разрабатывает адаптированные образовательные программы?

1. учитель-дефектолог.
2. федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
3. образовательное учреждение;
4. методист;

Правильный ответ: образовательное учреждение;

5. Изменения в структуре системы специального образования дают возможность...

1. сформировать новый взгляд на проблемы специального образования.
2. сформировать качественно новый механизм взаимодействия общеобразовательных и специальных учебных заведений;
3. развить новый подход;
4. сформировать новее мышление;

Правильный ответ: сформировать качественно новый механизм взаимодействия общеобразовательных и специальных учебных заведений;

6. Основная цель создания индивидуального образовательного маршрута?

1. социальная адаптация;
2. создание условий, способствующих позитивной социализации, социально-личностное развитие, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.
3. повышение интеллектуальных способностей;
4. личностное развитие;

Правильный ответ: создание условий, способствующих позитивной социализации, социально-личностное развитие, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

7. Границы между массовыми и специальными учебными заведениями должны стать...

1. субъективными.
2. нормативными;
3. объективными;
4. «прозрачными»;

Правильный ответ: «прозрачными»;

8. Назовите принципиально новые образовательные учреждения в специальном образовании?

1. учреждения коррекционного вида;
2. учреждения специального вида;
3. учреждения смешанного вида;
4. учреждения комбинированного вида.

Правильный ответ: учреждения комбинированного вида.

9. В каком институте ведется системная научная разработка моделей раннего выявления детей с подозрениями на отклонения в развитии?

1. в Институте Коррекционной Психологии РАО;
2. в Институте Специальной Педагогики;
3. в Институте Коррекционной Педагогики РАО.
4. в Институте Специальной Педагогики и Психологии РАО;

Правильный ответ: в Институте Коррекционной Педагогики РАО.

10. Назовите основную форму коррекционной помощи детям с ОВЗ?

1. только индивидуальные занятия;
2. только занятия в малой группе;
3. индивидуальные занятия или занятия в малой группе.
4. коллективные занятия;

Правильный ответ: индивидуальные занятия или занятия в малой группе.