Особенности детей с фонетико¬фонематическим недоразвитием речи.

1. Основными направлениями работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников являются?

1. развитие звуковой культуры речи и фонематического восприятия;
2. развитие лексико-грамматических представлений, формирование связной речи, обучение грамоте;
3. коррекционная работа по постановке и автоматизации звуков;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: все ответы верны.

2. Кто из авторов поднимал вопрос о повышении эффективности работы логопеда:

1. все указанные авторы.
2. Ю.Ф. Гаркуша;
3. Н.Л. Крылова;
4. М.Ф. Фомичева:

Правильный ответ: все указанные авторы.

3. Что такое фонетико-фонематическое недоразвитие речи?

1. это нарушение процессов формирования произношения у детей с различными речевыми расстройствами из-за дефектов восприятия и произношения фонем;
2. один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения;
3. различные сложные речевые расстройства, при которых нарушается формирование речевой системы.
4. необходимая предпосылка для овладения чтением, а впоследствии и письмом на языках, письменность которых построена по звукобуквенному принципу.

Правильный ответ: это нарушение процессов формирования произношения у детей с различными речевыми расстройствами из-за дефектов восприятия и произношения фонем;

4. Фонематическое восприятие звуков речи происходит в ходе взаимодействия поступающих в кору...

1. слуховых импульсов;
2. импульсов;
3. слуховых и кинестетических раздражений;
4. звуковых импульсов.

Правильный ответ: слуховых и кинестетических раздражений;

5. Кто из авторов отмечает, что «хотя ребёнок замечает разницу в отдельных звуках, но разложение слов на звуки им самостоятельно не производится»?

1. А.Р. Лурия.
2. Л.С. Выготский;
3. К.Д. Ушинский;
4. А.Н. Гвоздев;

Правильный ответ: А.Н. Гвоздев;

6. Одной из основных задач педагогической работы с детьми, испытывающими трудности в обучении грамоте, является?

1. все ответы верны.
2. формирование у них психологической готовности;
3. достаточного уровня общего развития
4. развитие умственных способностей,

Правильный ответ: все ответы верны.

7. Дети с ФФНР нуждаются в какой работе?

1. комплексной.
2. коррекционно-логопедической;
3. развивающей;
4. педагогической;

Правильный ответ: коррекционно-логопедической;

8. Основными задачами коррекционного обучения в подготовительной группе для детей с ФФНР в детском саду являются?

1. все ответы верны.
2. формирование звукопроизношения;
3. подготовка к обучению грамоте и усвоение грамоты в объёме, предусмотренной программой для первого класса массовой школы;
4. развитие фонематического восприятия;

Правильный ответ: все ответы верны.

9. Что такое правильная речь?

1. различные сложные речевые расстройства, при которых нарушается формирование речевой системы.
2. необходимая предпосылка для овладения чтением, а впоследствии и письмом на языках, письменность которых построена по звукобуквенному принципу.
3. о это нарушение процессов формирования произношения у детей с различными речевыми расстройствами из-за дефектов восприятия и произношения фонем;
4. один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения;

Правильный ответ: один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения;

10. Кто автор высказывания «чтение - есть воссоздание звуковой формы слова по его графической (буквенной модели)»?

1. о К.Д. Ушинский;
2. Л.С. Выготский;
3. А.Р. Лурия.
4. Д.Б. Эльконин;

Правильный ответ: Д.Б. Эльконин;