Особенности детей с заиканием.

1. В каком году В. И. Гиляровским и Н. А. Власовым была включена логоритмика для занятий с заикающимся?

1. 2010.
2. 1945;
3. 1932;
4. 1901;

Правильный ответ: 1932;

2. Что необходимо давать ребенку при непосредственном выполнении?

1. атрибуты;
2. пример действий;
3. инструкцию;
4. инструкцию и пример действий.

Правильный ответ: инструкцию и пример действий.

3. По чьей инициативе логопедическая ритмика была включена в занятия с заикающимся?

1. Н.А. Тугова;
2. В.И. Гиляровский и Н. А. Власова;
3. В.А. Гринер;
4. Н.И. Самойленко.

Правильный ответ: В.И. Гиляровский и Н. А. Власова;

4. С каких годов логопедическая ритмика является составной частью коррекционной работы логопеда?

1. с 40-х;
2. с 50-х.
3. с 30-х;
4. с 20-х;

Правильный ответ: с 30-х;

5. Какие виды ритма называл Э. Жак-Далькроз?

1. ритм музыкальный;
2. ритм поэтический;
3. ритм движения;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: все ответы верны.

6. Основной плюс занятий логоритмикой дома?

1. отсутствие детей;
2. знакомая обстановка.
3. отсутствие границ;
4. отсутствие взрослых;

Правильный ответ: отсутствие границ;

7. Что является одной из составляющих гармоничного развития?

1. индивидуализм;
2. систематичность;
3. обособленность.
4. комплексность;

Правильный ответ: комплексность;

8. Важно, чтобы ребенок во время занятий:

1. выполнял упражнения правильно;
2. не переутомился;
3. не проголодался;
4. использовал атрибуты.

Правильный ответ: не переутомился;

9. Что относится к первому этапу занятия логопедической ритмики дома?

1. подготовка пространства.
2. включение музыки;
3. подготовка атрибутов;
4. повторение слов;

Правильный ответ: подготовка пространства.

10. Как можно мотивировать ребенка для занятий?

1. знать интересы;
2. знать интересы и возможности;
3. знать возможности.
4. знать способности;

Правильный ответ: знать интересы;