Предметно-пространственная среда в логопедических группах.

1. Кто, говорил, что дефект находится не на стороне ребенка, а на стороне социальных условий, которые не позволяют ему преодолеть препятствия и использовать те ресурсы, которые у него имеются для реализации возможностей?

1. Л.С. Сековец;
2. Л.С. Выготский;
3. Д.Б. Эльконин.
4. К.Д. Ушинский;

Правильный ответ: Л.С. Выготский;

2. Что важно организовать в развивающей предметно-пространственной среды для детей с расстройствами аутического спектра?

1. много материла;
2. пространственно-временная структура.
3. разделение на зоны;
4. насыщение сенсорными раздражителями;

Правильный ответ: пространственно-временная структура.

3. Как переводится слово «inclusion»?

1. разделение:
2. включение.
3. обособление:
4. отделение;

Правильный ответ: включение.

4. Что такое среда?

1. пространство;
2. носитель информации об окружающем;
3. игра.
4. книга;

Правильный ответ: пространство;

5. Кто автор пособия «Коррекционно-развивающая среда в дошкольных учреждениях компенсирующего вида»?

1. Л.С. Выготский;
2. Л.С. Сековец;
3. К.Д. Ушинский;
4. Д Б. Эльконин.

Правильный ответ: Л.С. Сековец;

6. Какой размер наглядного материала для фронтального предъявления?

1. 5 см;
2. 50 см;
3. 30 см.
4. 15-20 см;

Правильный ответ: 15-20 см;

7. Какой принцип используется при планировании развивающей предметно-пространственной среды?

1. принцип командной работы.
2. принцип единства;
3. принцип разделения;
4. принцип индивидуальной работы;

Правильный ответ: принцип командной работы.

8. Для детей с нарушением зрения, что основное должно быть при организации развивающей предметно-пространственной среды?

1. насыщение сенсорными раздражителями;
2. много материла;
3. пространственно-временная структура.
4. разделение на зоны;

Правильный ответ: насыщение сенсорными раздражителями;

9. Назовите одно из эффективных условий реализации развивающей предметно-пространственной среды?

1. наглядность;
2. изменение, улучшение и обогащение;
3. объем;
4. разнообразие.

Правильный ответ: изменение, улучшение и обогащение;

10. Какое первое условие успешного обучения для детей с ДЦП

1. разнообразие материала;
2. особенный подход.
3. интеллектуальное развитие;
4. вертилизация и движения ребенка;

Правильный ответ: вертилизация и движения ребенка;