Личный вклад в общий продукт

1. Красивую презентацию подготовил один участник, остальные не объясняют содержание. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Обеспечить понимание результата каждым участником

Правильный ответ: Обеспечить понимание результата каждым участником

2. Красивую презентацию подготовил один участник, остальные не объясняют содержание. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Добавить роли и индивидуальное объяснение вклада
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Добавить роли и индивидуальное объяснение вклада

3. Красивую презентацию подготовил один участник, остальные не объясняют содержание. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Содержательный ответ каждого участника
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Содержательный ответ каждого участника

4. Красивую презентацию подготовил один участник, остальные не объясняют содержание. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Отождествление общего продукта с обучением всех
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Отождествление общего продукта с обучением всех

5. Красивую презентацию подготовил один участник, остальные не объясняют содержание. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Совместно решить задачу с изменёнными ролями
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Совместно решить задачу с изменёнными ролями

6. Что отличает совместное решение от простого сидения за одним столом?

1. Одинаковый цвет рабочих листов
2. Отсутствие индивидуальных действий
3. Общая задача, требующая обмена

Правильный ответ: Общая задача, требующая обмена

7. Как сделать личный вклад видимым?

1. Оценивать только выступление лидера
2. Добавить личное объяснение результата
3. Выставлять отметку по громкости обсуждения

Правильный ответ: Добавить личное объяснение результата

8. Один ученик постоянно выполняет всё. Что изменить?

1. Запретить остальным задавать вопросы
2. Распределить роли и правила участия
3. Назначать его исполнителем всех следующих работ

Правильный ответ: Распределить роли и правила участия

9. Когда полезна смена ролей в группе?

1. Когда нужно случайно прервать любую мысль
2. Когда она позволяет участникам освоить разные действия
3. Только после окончания учебного года

Правильный ответ: Когда она позволяет участникам освоить разные действия

10. Какой вопрос подходит для рефлексии групповой работы?

1. Что помогло команде проверить идею?
2. Кто в группе самый хороший человек?
3. Кто говорил дольше всех независимо от смысла?

Правильный ответ: Что помогло команде проверить идею?