Возрастная психология и психология развития.

1. Высшим уровнем развития игровой деятельности является:

1. предметно-манипулятивная игра;
2. игра по правилам;
3. игра-драматизация.
4. сюжетно-ролевая игра;

Правильный ответ: игра-драматизация.

2. Ведущей потребностью дошкольного возраста:

1. переживание положительных эмоций при моделировании более взрослых отношений в игре;
2. познание предметов окружающего мира;
3. все ответы неверны;
4. общение со взрослых.

Правильный ответ: все ответы неверны;

3. Потеря непосредственности характерна для кризиса

1. 7;
2. 2.
3. 3;
4. 5;

Правильный ответ: 7;

4. В психологии развитии ограничено проведение с ребенком метода:

1. беседы;
2. лабораторного эксперимента.
3. наблюдения;
4. изучение продуктов деятельности;

Правильный ответ: лабораторного эксперимента.

5. Активный словарный запас ребенка 3-х лет составляет:

1. 100 слов.
2. 1200-1500 слов;
3. 700 слов;
4. 500 слов;

Правильный ответ: 700 слов;

6. К концу раннего возраста на основе новообразований формируется новая потребность, которая называется:

1. потребность в игре.
2. стремление узнавать мир;
3. стремление действовать независимо от взрослых;
4. потребность в общении;

Правильный ответ: стремление действовать независимо от взрослых;

7. Согласно Ж. Пиаже, главным показателем развития психики в онтогенезе является:

1. смена зубов.
2. развитие интеллекта;
3. смена типов ведущей деятельности;
4. развитие моральных суждений;

Правильный ответ: развитие интеллекта;

8. Согласно Л.С. Выготскому, социальная среда, культура являются ___ психического развития:

1. фактором;
2. источником;
3. формой.
4. условием;

Правильный ответ: источником;

9. Линию Л.С. Выготского в современной отечественной психологии продолжили:

1. А.Н. Леонтьев. Д.Б. Эльконин;
2. Д.И. Фельдштейн, В.П. Зинченко;
3. П.П. Блонский, А.Р. Лурия;
4. В.И. Слободчиков, А.В. Петровский.

Правильный ответ: А.Н. Леонтьев. Д.Б. Эльконин;

10. В 3-4 года разворачивается следующая форма общения:

1. эмоциональное общение;
2. внеситуативно-познавательное общение;
3. ситуативно-деловое общение;
4. ситаутивно - личностное общение.

Правильный ответ: внеситуативно-познавательное общение;

11. Психологический возраст характеризуется:

1. показателями психического развития человека;
2. тем как человек выглядит;
3. психическим здоровья человека.
4. физическим возрастом человека;

Правильный ответ: показателями психического развития человека;

12. Развитие психики это:

1. превращение маленького организма в большой;
2. процесс количественных и качественных изменений психики живых существ;
3. необратимые изменения психики.
4. здоровый рост человеческого организма:

Правильный ответ: процесс количественных и качественных изменений психики живых существ;

13. Социальная ситуация развития в младенческом возрасте:

1. ситуация эмоционального единства ребенка и матери;
2. «ребенок - предмет».
3. с «ребенок - взрослый»;
4. «ребенок - предмет - взрослый»;

Правильный ответ: с «ребенок - взрослый»;

14. Основной биогенетический закон для объяснения психического развития называется:

1. рекапитуляцией;
2. индивидуализацией;
3. социализацией;
4. конвергенцией.

Правильный ответ: индивидуализацией;

15. Психология развития изучает:

1. развитие;
2. психику.
3. закономерности изменения психики человека во времени;
4. психические свойства и процессы;

Правильный ответ: закономерности изменения психики человека во времени;

16. Нельзя считать ведущим тот вид деятельности:

1. в котором реализуются психические новообразования;
2. которым ребенок занимает большую часть времени;
3. который определяет основное направление его развития на определенном этапе;
4. в котором реализуются главные потребности возраста.

Правильный ответ: которым ребенок занимает большую часть времени;

17. Упрямство, негативизм, строптивость, протест - бунт, своеволие, обесценивание взрослых, деспотизм - являются характерными особенностями:

1. кризиса 3-х лет
2. кризиса 1 года;
3. кризиса 7 лет;
4. кризиса полового созревания;

Правильный ответ: кризиса 3-х лет

18. Форма общения (по Л.М. Лисиной) в раннем возрасте:

1. ситуативно-деловое.
2. внеситуативно - познавательное;
3. ситуативно-личностное;
4. внеситаутивно - личностное;

Правильный ответ: ситуативно-деловое.

19. Кто является авторов теории конвергенции двух факторов:

1. В. Штерн;
2. Л.С. Выготский;
3. Д.Б. Эльконин.
4. С. Холл;

Правильный ответ: В. Штерн;

20. Акт хватания возникает:

1. 10 месяцев.
2. 5-6 месяцев;
3. 1 год:
4. 2 месяца;

Правильный ответ: 5-6 месяцев;