Распределённая информация в группе

1. Каждый участник получил отдельные данные, но команда обсуждает только первый лист. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Объединять сведения для общего вывода

Правильный ответ: Объединять сведения для общего вывода

2. Каждый участник получил отдельные данные, но команда обсуждает только первый лист. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Организовать обмен данными по общему вопросу
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Организовать обмен данными по общему вопросу

3. Каждый участник получил отдельные данные, но команда обсуждает только первый лист. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Вывод с использованием сведений всех участников
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Вывод с использованием сведений всех участников

4. Каждый участник получил отдельные данные, но команда обсуждает только первый лист. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Потеря части данных при доминировании одного

Правильный ответ: Потеря части данных при доминировании одного

5. Каждый участник получил отдельные данные, но команда обсуждает только первый лист. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Собрать общий вывод из нового набора сведений
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Собрать общий вывод из нового набора сведений

6. Группа не согласна с двумя решениями. Какой следующий шаг продуктивен?

1. Сопоставить решения с критериями
2. Завершить обсуждение голосованием без аргументов
3. Выбрать решение самого старшего участника

Правильный ответ: Сопоставить решения с критериями

7. Четверо учеников сделали четыре независимых части и не познакомились с остальными. Что стоит добавить?

1. Только скрепление страниц степлером
2. Оценивание по числу участников
3. Обсуждение частей и личное объяснение

Правильный ответ: Обсуждение частей и личное объяснение

8. В группе спорят о распределении задач. Что поможет избежать неясности?

1. Оставить все обязанности неявными
2. Назначить самого тихого ответственным за всё
3. Согласовать роли и результаты

Правильный ответ: Согласовать роли и результаты

9. Какая задача действительно требует обмена информацией участников?

1. Участники независимо решают несвязанные задачи без обсуждения
2. Каждый получает готовый одинаковый ответ для переписывания
3. Общий вывод из распределённых данных

Правильный ответ: Общий вывод из распределённых данных

10. Зачем сочетать групповую работу с индивидуальным выходным заданием?

1. Чтобы увидеть, что освоил каждый участник после взаимодействия
2. Чтобы отменить ценность общего продукта
3. Чтобы оценивать только почерк

Правильный ответ: Чтобы увидеть, что освоил каждый участник после взаимодействия