Ментальная арифметика. Влияние ментального счета на формирование учебной деятельности

1. Что является основным инструментом в обучении ментальной арифметики?

1. Счеты абакус (соробан)
2. Телефон
3. Калькулятор
4. Компьютер

Правильный ответ: Счеты абакус (соробан)

2. Когда появились первые счеты абакус?

1. Во втором тысячелетии до н.э.
2. В третьем тысячелетии до н.э.
3. Более четырех тысяч лет назад
4. В пятом тысячелетии до н.э.

Правильный ответ: В третьем тысячелетии до н.э.

3. Задачи обучения ментальной арифметики

1. Формирование умения вести поиск информации и работать с ней
2. Развитие математической речи
3. Задействовать весь мозг в образовательном процессе
4. Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления

Правильный ответ: Задействовать весь мозг в образовательном процессе

4. Определите оптимальную периодичность занятий для освоения нового материала и закрепления навыка.

1. 2 раза в месяц
2. 2-3 раза в неделю
3. раз в месяц
4. 1 раз в неделю

Правильный ответ: 1 раз в неделю

5. Зачем ребенку нужно заниматься ментальной арифметикой?

1. У ребенка раскрываются самые разнообразные творческие и интеллектуальные способности
2. Ментальная арифметика создает прочную базу для самореализации
3. Улучшаются оценки по школьной программе
4. Все ответы верны

Правильный ответ: Все ответы верны

6. Какова цель ментальной арифметики? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Развитие музыкальных способностей
2. Развитие фотографической памяти и творческого мышления
3. Концентрация внимания
4. Развитие логики, воображения, слуха и наблюдательности

Правильный ответ: Концентрация внимания; Развитие логики, воображения, слуха и наблюдательности

7. В каком году ментальная арифметика появилась в России?

1. В 2011 году
2. В 2010 году
3. В 2015 году
4. В 2003 году

Правильный ответ: В 2011 году

8. За какие процессы головного мозга отвечает его левое полушарие?

1. Математические способности
2. Речь
3. Логика
4. Все ответы верны

Правильный ответ: Все ответы верны

9. Что такое абакус?

1. Электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами
2. Устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую, изменяемую последовательность операций
3. Нет верного ответа
4. Семейство счётных досок, применявшихся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в древних культурах — Древней Греции, Древнем Риме и Древнем Китае и ряде других

Правильный ответ: Семейство счётных досок, применявшихся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в древних культурах — Древней Греции, Древнем Риме и Древнем Китае и ряде других

10. Ментальная арифметика это-

1. Программа, направленная на развитие умственных способностей и творческого потенциала, с помощью вычисления на японских счетах
2. Программа, направленная на развитие математических способностей
3. Математика на счётах
4. Программа, направленная на развитие мелкой моторики пальцев рук

Правильный ответ: Программа, направленная на развитие умственных способностей и творческого потенциала, с помощью вычисления на японских счетах

11. За какие процессы головного мозга отвечает его правое полушарие?

1. Воображение
2. Все ответы верны
3. Фантазия
4. Образное мышление

Правильный ответ: Все ответы верны

12. В каких странах «Ментальная арифметика» является частью официальной образовательной программы?

1. В Риме и Греции
2. В Корее и Японии
3. В США
4. В Японии и Китае

Правильный ответ: В Японии и Китае