Обсуждение разногласий

1. Группа выбирает ответ самого уверенного участника без проверки. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Сопоставлять версии по содержательным основаниям
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Сопоставлять версии по содержательным основаниям

2. Группа выбирает ответ самого уверенного участника без проверки. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Попросить привести основания каждой версии

Правильный ответ: Попросить привести основания каждой версии

3. Группа выбирает ответ самого уверенного участника без проверки. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Выбор, объяснённый условиями задачи

Правильный ответ: Выбор, объяснённый условиями задачи

4. Группа выбирает ответ самого уверенного участника без проверки. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Подмена аргументации статусом участника
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Подмена аргументации статусом участника

5. Группа выбирает ответ самого уверенного участника без проверки. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Разрешить новый спор через общие критерии
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Разрешить новый спор через общие критерии

6. Что отличает совместное решение от простого сидения за одним столом?

1. Одинаковый цвет рабочих листов
2. Отсутствие индивидуальных действий
3. Общая задача, требующая обмена

Правильный ответ: Общая задача, требующая обмена

7. Как сделать личный вклад видимым?

1. Оценивать только выступление лидера
2. Добавить личное объяснение результата
3. Выставлять отметку по громкости обсуждения

Правильный ответ: Добавить личное объяснение результата

8. Один ученик постоянно выполняет всё. Что изменить?

1. Запретить остальным задавать вопросы
2. Распределить роли и правила участия
3. Назначать его исполнителем всех следующих работ

Правильный ответ: Распределить роли и правила участия

9. Когда полезна смена ролей в группе?

1. Когда нужно случайно прервать любую мысль
2. Когда она позволяет участникам освоить разные действия
3. Только после окончания учебного года

Правильный ответ: Когда она позволяет участникам освоить разные действия

10. Какой вопрос подходит для рефлексии групповой работы?

1. Что помогло команде проверить идею?
2. Кто в группе самый хороший человек?
3. Кто говорил дольше всех независимо от смысла?

Правильный ответ: Что помогло команде проверить идею?