Формы и методы контроля знаний учащихся на уроках математики в 5-11 классах

1. Предварительный контроль проводится ...

1. Как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года
2. Для диагностики исходного уровня знаний и умений школьников
3. С целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, рассмотренных на уроке
4. После изучения какого-либо крупного раздела курса

Правильный ответ: Для диагностики исходного уровня знаний и умений школьников

2. Какой подход лежит в основе ФГОС второго поколения?

1. Системно-деятельностный подход
2. Системный подход
3. Компетентностный подход
4. Деятельностный подход

Правильный ответ: Системно-деятельностный подход

3. Как называются тесты, задания для которых оформляются с пропущенными словами или символами?

1. Тест с многозначным ответом
2. Тесты на дополнение
3. Тесты с однозначным выбором ответа
4. Тесты перекрёстного выбора

Правильный ответ: Тесты на дополнение

4. Что подразумевается под валидностью теста

1. Адекватность целям проверки
2. Определённость и простота заданий
3. Надёжность контрольных заданий
4. Однозначность и равнотрудность заданий

Правильный ответ: Адекватность целям проверки

5. Уплотнённый опрос является разновидностью

1. Фронтального контроля
2. Группового контроля
3. Самоконтроля
4. Индивидуального контроля

Правильный ответ: Группового контроля

6. Групповую форму контроля применяют...

1. При выявлении наиболее рационального решения задач или доказательства теорем
2. При выделении приёмов и методов решения задач
3. Все ответы верны
4. При повторении с целью обобщения и систематизации учебного материала

Правильный ответ: Все ответы верны

7. Взаимный контроль осуществляется...

1. Учеником над деятельностью учителя
2. Учеником над деятельностью товарища
3. Учителем над деятельностью ученика
4. Учеником над собственной деятельностью

Правильный ответ: Учеником над деятельностью товарища

8. Назовите преимущества использования балльно-рейтинговой системы на уроках математики

1. Объективно и точно оценивает предметные и мета предметные умения за счёт использования «гибкой» шкалы оценок
2. Способствует дифференциации оценок учащихся
3. Способствует активизации самостоятельной работы учащихся;
4. Способствует развитию мышления и кругозора учащихся

Правильный ответ: Объективно и точно оценивает предметные и мета предметные умения за счёт использования «гибкой» шкалы оценок; Способствует дифференциации оценок учащихся; Способствует активизации самостоятельной работы учащихся;

9. Деление на главы в рамках курса математики 5-6 классов производится, в основном.

1. Произвольным образом
2. По числовым множествам, на которых решаются те или иные задачи
3. По способу решения задач
4. По типу решаемых задач

Правильный ответ: По числовым множествам, на которых решаются те или иные задачи