Математика как педагогическая дисциплина

1. Назовите цели школьного математического образования (выберите несколько вариантов ответов):

1. интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
2. приобретение конкретных математических знаний во всех областях современной математики
3. формирование представлений о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества
4. формирование представлений об идеях и методах математики

Правильный ответ: интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;; формирование представлений об идеях и методах математики

2. Слово методика в переводе с греческого означает:

1. познание предмета
2. способ познания
3. решение конкретной задачи
4. развитие мышления

Правильный ответ: способ познания

3. Организация обучения математике в школе предполагает углублённое расширенное обучение предметной области «математика» ... (выберите один вариант ответа):

1. на математическом направлении обучения
2. на общеобразовательном направлении обучения
3. на общенаучном направлении обучения
4. на естественнонаучном направлении обучения

Правильный ответ: на математическом направлении обучения

4. Принцип преемственнности математического образования предполагает (выберите один вариант ответа):

1. возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов
2. взвешенный учёт положительного опыта, накопленного отечественным математическим образованием, и реалий современного мира
3. изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе
4. получение математической подготовки разного уровня в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся

Правильный ответ: взвешенный учёт положительного опыта, накопленного отечественным математическим образованием, и реалий современного мира

5. Принцип дифференциации предполагает {выберите один вариант ответа):

1. возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов
2. получение математической подготовки разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями (уровневая дифференциация) и предусматривающая возможность выбора типа математического образования в старшем звене
3. взвешенный учет положительного опыта, накопленного отечественным математическим образованием и реалиями современного мира
4. изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе

Правильный ответ: получение математической подготовки разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями (уровневая дифференциация) и предусматривающая возможность выбора типа математического образования в старшем звене

6. Какой основной вопрос рассматривает методика обучения математике

1. вопрос о том, как надо преподавать математику
2. вопрос о том, почему надо преподавать математику
3. вопрос о том, надо ли преподавать математику
4. вопрос о том, в каких учебных заведениях надо преподавать математику

Правильный ответ: вопрос о том, как надо преподавать математику

7. Под основными компонентами системы обучения математике в школе понимают... (выберите один вариант ответа)

1. цели, содержание, методы, формы и средства обучения
2. цели обучения и его результаты
3. средства обучения
4. методы, содержание и результаты обучения

Правильный ответ: цели, содержание, методы, формы и средства обучения

8. Что характерно для современного этапа развития математики как учебного предмета? (выберите несколько вариантов ответа):

1. усиление воспитывающей и развивающей роли математики, её связи с жизнью
2. чёткое определение конкретных целей обучения
3. систематическое формирование интереса учащихся к предмету и его приложениям
4. жесткий отбор основ содержания;

Правильный ответ: усиление воспитывающей и развивающей роли математики, её связи с жизнью; чёткое определение конкретных целей обучения; систематическое формирование интереса учащихся к предмету и его приложениям; жесткий отбор основ содержания;

9. Принцип вариативности предполагает (выберите один вариант ответа):

1. получение математической подготовки разного уровня в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся
2. возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов
3. взвешенный учет положительного опыта, накопленного отечественным математическим образованием и реалиями современного мира
4. изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе

Правильный ответ: возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно- методических подходов

10. Основными задачами методики преподавания математики являются {выберите несколько вариантов ответа):

1. определение конкретных целей изучения математики по классам, темам, урокам
2. выбор необходимых средств обучения и разработка методики их применения в практике работы учителя математики
3. разработка наиболее рациональных методов и организационных форм обучения, направленных на достижение поставленных целей
4. отбор содержания учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся

Правильный ответ: определение конкретных целей изучения математики по классам, темам, урокам; выбор необходимых средств обучения и разработка методики их применения в практике работы учителя математики; разработка наиболее рациональных методов и организационных форм обучения, направленных на достижение поставленных целей; отбор содержания учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся