Смена ролей при совместной работе

1. Один ученик всегда докладывает, а другой всегда только записывает. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Освоить разные действия сотрудничества
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Освоить разные действия сотрудничества

2. Один ученик всегда докладывает, а другой всегда только записывает. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Согласовать ротацию ролей с поддержкой

Правильный ответ: Согласовать ротацию ролей с поддержкой

3. Один ученик всегда докладывает, а другой всегда только записывает. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Успешное выполнение новой роли
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Успешное выполнение новой роли

4. Один ученик всегда докладывает, а другой всегда только записывает. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Закрепление узкого участия одних и тех же детей
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Закрепление узкого участия одних и тех же детей

5. Один ученик всегда докладывает, а другой всегда только записывает. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Выполнить другую роль в следующем проекте

Правильный ответ: Выполнить другую роль в следующем проекте

6. Группа не согласна с двумя решениями. Какой следующий шаг продуктивен?

1. Сопоставить решения с критериями
2. Завершить обсуждение голосованием без аргументов
3. Выбрать решение самого старшего участника

Правильный ответ: Сопоставить решения с критериями

7. Четверо учеников сделали четыре независимых части и не познакомились с остальными. Что стоит добавить?

1. Только скрепление страниц степлером
2. Оценивание по числу участников
3. Обсуждение частей и личное объяснение

Правильный ответ: Обсуждение частей и личное объяснение

8. В группе спорят о распределении задач. Что поможет избежать неясности?

1. Оставить все обязанности неявными
2. Назначить самого тихого ответственным за всё
3. Согласовать роли и результаты

Правильный ответ: Согласовать роли и результаты

9. Какая задача действительно требует обмена информацией участников?

1. Участники независимо решают несвязанные задачи без обсуждения
2. Каждый получает готовый одинаковый ответ для переписывания
3. Общий вывод из распределённых данных

Правильный ответ: Общий вывод из распределённых данных

10. Зачем сочетать групповую работу с индивидуальным выходным заданием?

1. Чтобы увидеть, что освоил каждый участник после взаимодействия
2. Чтобы отменить ценность общего продукта
3. Чтобы оценивать только почерк

Правильный ответ: Чтобы увидеть, что освоил каждый участник после взаимодействия