Памятка для нового ученика

1. Команда сделала памятку, но новичок не понимает, куда идти после входа. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Создать понятный маршрут для конкретного пользователя
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Создать понятный маршрут для конкретного пользователя

2. Команда сделала памятку, но новичок не понимает, куда идти после входа. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Проверить памятку на представителе аудитории

Правильный ответ: Проверить памятку на представителе аудитории

3. Команда сделала памятку, но новичок не понимает, куда идти после входа. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Выполнение маршрута без пояснений автора
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Выполнение маршрута без пояснений автора

4. Команда сделала памятку, но новичок не понимает, куда идти после входа. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Оценка продукта только по красоте
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Оценка продукта только по красоте

5. Команда сделала памятку, но новичок не понимает, куда идти после входа. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Улучшить инструкцию для другой аудитории
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Улучшить инструкцию для другой аудитории

6. Что делает проектную проблему конкретной?

1. Адресат, потребность и ограничения
2. Только красивое название
3. Максимально широкая тема без адресата

Правильный ответ: Адресат, потребность и ограничения

7. Команда делает памятку для первоклассников. Как проверить продукт?

1. Проверить памятку с её адресатами
2. Оценить продукт лишь по стоимости печати
3. Посчитать только количество иллюстраций

Правильный ответ: Проверить памятку с её адресатами

8. Зачем проекту промежуточные контрольные точки?

1. Чтобы запретить любые изменения
2. Для своевременной корректировки плана
3. Чтобы заменить работу бесконечными отчётами

Правильный ответ: Для своевременной корректировки плана

9. Чем критерий продукта отличается от перечня действий?

1. Критерий всегда содержит только дату
2. Критерий описывает требуемое качество результата
3. Критерий перечисляет фамилии участников

Правильный ответ: Критерий описывает требуемое качество результата

10. В проекте не хватает времени. Что обсуждать в первую очередь?

1. Необходимые пользователю функции
2. Как расширить задачу ещё на три направления
3. Как скрыть незавершённые части от команды

Правильный ответ: Необходимые пользователю функции