Дошкольная педагогика

1. Каких навыков от педагога потребует руководство опосредованным обучением?

1. умения прогнозировать педагогический процесс
2. следование шаблонам
3. включение догматических установок
4. умения активизировать обучаемых

Правильный ответ: умения прогнозировать педагогический процесс; умения активизировать обучаемых

2. Учение часто рассматривают как синоним:

1. воспитательной работы
2. развивающей работы
3. внеурочной работы
4. учебной деятельности

Правильный ответ: учебной деятельности

3. Какой стиль взаимодействия педагога и детей может быть самым эффективным для развития ребенка?

1. авторитарный
2. либеральный
3. демократический
4. попустительский

Правильный ответ: демократический

4. Кто из ученых рассматривал задачи дошкольного, «докнижного обучения», как развитие умственных сил и речи ребенка?

1. Е.Н. Водовозова
2. К.Д. Ушинский
3. Е.А. Флерина
4. Е.И. Тихеева

Правильный ответ: К.Д. Ушинский

5. В каком возрасте закладываются предпосылки учебной деятельности?

1. подростковом возрасте
2. раннем дошкольном
3. среднем и старшем дошкольном возрасте
4. младшем школьном

Правильный ответ: среднем и старшем дошкольном возрасте

6. Через какие методы организуется опосредованное обучение?

1. развитие сенсорных впечатлений ребенка
2. обогащения предметно-материальной среды новыми объектами
3. специфические методы
4. прикладные методы

Правильный ответ: обогащения предметно-материальной среды новыми объектами

7. Кто является автором книги «Материнская школа»?

1. М.Монтессори
2. И.Г. Песталоцци
3. Ф.Фребель
4. Я.А. Коменский

Правильный ответ: Я.А. Коменский

8. В чем заключается основная движущая сила проблемного обучения?

1. это система вопросов и заданий, которые предлагаются детям
2. возможность проявить практические навыки из жизни
3. предоставление детям готовых алгоритмов решений
4. решении проблемных ситуаций

Правильный ответ: решении проблемных ситуаций

9. На каком возрастном этапе важно учить ребенка освоению различных способов деятельности?

1. от 4 до 5 лет
2. от 5 до 6 лет
3. от 2 до 3 лет
4. от 3 до 4 лет

Правильный ответ: от 3 до 4 лет

10. Какой из перечисленных компонентов входит в структуру учебной деятельности?

1. организация
2. планирование
3. контроль
4. осуществление

Правильный ответ: контроль

11. Опосредованное обучение ребенка осуществляется с помощью:

1. организация действий с картинками
2. организация театральной деятельности
3. организации процесса поиска решения
4. организации предметно-материальной среды

Правильный ответ: организация театральной деятельности

12. Какие слабые стороны имеет проблемное обучение?

1. большие затраты времени
2. сложность в методическом описании
3. сложность в организации
4. работа с малой группой детей

Правильный ответ: большие затраты времени

13. Результат процесса обучения, который выражается в позитивных изменениях в развитии ребенка - это ...

1. обучение
2. приучение
3. заучивание
4. научение

Правильный ответ: научение

14. Под ... подразумеваются объективные закономерности, исходные положения, которыми руководствуется педагог при отборе содержания, определении форм организации, методов и средств обучения.

1. Дидактическими принципами обучения
2. дидактическими методами обучения
3. дидактическими способами обучения
4. дидактическими формами обучения

Правильный ответ: Дидактическими принципами обучения

15. Одним из типов обучения является:

1. примерное
2. проблемное
3. линейное
4. косвенное

Правильный ответ: проблемное