Участие в организации мероприятий по социальной адаптации, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей

1. Программа воспитания и обучения в детском саду создана на основе ...

1. ФЗ «Об образовании»
2. Конвенции ООН о правах ребенка и Конституции РФ
3. типовой программы воспитания и обучения в детском саду
4. Типового положения о дошкольном образовательном учреждении

Правильный ответ: типовой программы воспитания и обучения в детском саду

2. Главной задачей программы воспитания и обучения в детском саду является ...

1. охрана жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе
2. обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социальноличностного
3. вовлечение в экспериментально-поисковую деятельность
4. сформировать такие качества личности, как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения

Правильный ответ: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социальноличностного

3. Воспитание и обучение проводится по программам, рекомендованным ...

1. Министерством образования РФ
2. дошкольным образовательным учреждением
3. педагогом-дефектологом
4. учебно-методическим объединением образовательных организаций

Правильный ответ: Министерством образования РФ

4. В подготовительной коррекционно-развивающей группе, готовящей детей к школе,... коррекционно-развивающего обучения.

1. обычно отсутствует
2. нет программы
3. программа присутствует, но реализуется частично
4. есть программа

Правильный ответ: есть программа

5. Структурными подразделениями дошкольной образовательной организации являются:

1. группы детей дошкольного возраста
2. педагогический коллектив
3. родительский комитет
4. попечительский совет

Правильный ответ: педагогический коллектив

6. Программы воспитания детей делятся на программы ...

1. комплексного развития детей и парциальные программы
2. по развитию двигательной активности, трудовой и музыкально-художественной деятельности
3. художественно-эстетического и речевого развития
4. по развитию двигательной активности, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской деятельности

Правильный ответ: комплексного развития детей и парциальные программы

7. Основные и дополнительные образовательные программы могут быть ...

1. авторскими и вариативными
2. комплексными и парциальными
3. проблемными и частично-поисковыми
4. традиционными и новаторскими

Правильный ответ: авторскими и вариативными

8. Дошкольный компонент образовательной программы ... содержит вариативные подходы к организации работы по подготовке детей к школе, включая пропедевтические курсы на базе дошкольных образовательных учреждений с кратковременным пребыванием детей, учреждения «Начальная школа - детский сад», образовательных учреждений, а также в условиях семьи.

1. «Радуга»
2. «Преемственность»
3. «Воспитание и обучение в детском саду»
4. «Развитие»

Правильный ответ: «Преемственность»

9. В перечень комплексных программ входят ...

1. «Развитие», «Истоки», «Преемственность». «Детский сад-дом радости» и «Золотой ключик»
2. «Успех». «Юный эколог» и «Паутинка»
3. «Преемственность», «Радуга»
4. «Семицветик», «Конструирование и ручной труд в детском саду» и система начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач

Правильный ответ: «Семицветик», «Конструирование и ручной труд в детском саду» и система начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач

10. Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией ... в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерных программ ...

1. самостоятельно
2. на основе Конституции РФ
3. на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения
4. на основе Декларации прав ребенка

Правильный ответ: самостоятельно

11. Образовательная программа содержит... части.

1. основную и дополнительную
2. обязательную и вариативную
3. предметную и сюжетную
4. формальную и реальную

Правильный ответ: обязательную и вариативную

12. Целевые ориентиры - это результат ...

1. заданный Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
2. реализации образовательной программы
3. развития личностных компетенций
4. деятельности дошкольных образовательных организаций (ДОО)

Правильный ответ: заданный Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

13. Стандарт ДО направлен на достижение следующих целей...

1. выполнение требований к условиям реализации Программы
2. учёта этнокультурной ситуации развития детей
3. полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития
4. повышение социального статуса дошкольного образования: обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования

Правильный ответ: повышение социального статуса дошкольного образования: обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования

14. Комплексная образовательная программа ...

1. это программа для бакалавриата
2. направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках
3. это программа послевузовского образования и повышения квалификации
4. содержит перечень и содержание основных видов деятельности дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях

Правильный ответ: направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках

15. Парциальные (специализированные) образовательные программы включают ...

1. формирование у ребенка универсальных способностей и развитие их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества
2. цели и задачи воспитания, планирование педагогической деятельности, выбор программ и педагогических технологий, систему мониторинга и условия их реализации
3. одно или несколько направлений развития ребенка
4. формирование учебных компетенций

Правильный ответ: одно или несколько направлений развития ребенка