Критерии полезности продукта

1. Макет готов, но команда не знает, по каким признакам он считается удачным. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Оценивать продукт по потребности пользователя
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Оценивать продукт по потребности пользователя

2. Макет готов, но команда не знает, по каким признакам он считается удачным. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Согласовать критерии до итоговой проверки

Правильный ответ: Согласовать критерии до итоговой проверки

3. Макет готов, но команда не знает, по каким признакам он считается удачным. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Подтверждение выполнения конкретных требований
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Подтверждение выполнения конкретных требований

4. Макет готов, но команда не знает, по каким признакам он считается удачным. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Замена полезности количеством затраченных часов
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Замена полезности количеством затраченных часов

5. Макет готов, но команда не знает, по каким признакам он считается удачным. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Проверить другой продукт по его требованиям

Правильный ответ: Проверить другой продукт по его требованиям

6. Что делает проектную проблему конкретной?

1. Адресат, потребность и ограничения
2. Только красивое название
3. Максимально широкая тема без адресата

Правильный ответ: Адресат, потребность и ограничения

7. Команда делает памятку для первоклассников. Как проверить продукт?

1. Проверить памятку с её адресатами
2. Оценить продукт лишь по стоимости печати
3. Посчитать только количество иллюстраций

Правильный ответ: Проверить памятку с её адресатами

8. Зачем проекту промежуточные контрольные точки?

1. Чтобы запретить любые изменения
2. Для своевременной корректировки плана
3. Чтобы заменить работу бесконечными отчётами

Правильный ответ: Для своевременной корректировки плана

9. Чем критерий продукта отличается от перечня действий?

1. Критерий всегда содержит только дату
2. Критерий описывает требуемое качество результата
3. Критерий перечисляет фамилии участников

Правильный ответ: Критерий описывает требуемое качество результата

10. В проекте не хватает времени. Что обсуждать в первую очередь?

1. Необходимые пользователю функции
2. Как расширить задачу ещё на три направления
3. Как скрыть незавершённые части от команды

Правильный ответ: Необходимые пользователю функции