Общая и коррекционная педагогика

1. Укажите, что является объектом деятельности педагога.

1. Педагогический процесс
2. Обучающиеся, родители, педагоги
3. Современные образовательные технологии
4. Родители обучающихся

Правильный ответ: Педагогический процесс

2. Врожденные, особенности нервной системы, мозга, органов чувств индивида.

1. Способности
2. Задатки
3. Навыки
4. Умения

Правильный ответ: Задатки

3. Укажите ведущую деятельность обучающегося старшего школьного возраста.

1. Ролевая или сюжетная игра
2. Трудовая деятельность
3. Учебно-профессиональная деятельность
4. Учебная деятельность

Правильный ответ: Учебно-профессиональная деятельность

4. Фундаментальные положения, отражающие общие требования к организации учебного процесса называются

1. формами обучения
2. методами обучения
3. принципами обучения
4. методами воспитания

Правильный ответ: принципами обучения

5. Укажите суть понятия «самовоспитание».

1. Сознательная, целенаправленная, самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию личности
2. Формирование негативных способов поведения личности
3. Формирование положительных способов поведения личности
4. Активная деятельность человека, направленная на удовлетворение своих потребностей

Правильный ответ: Сознательная, целенаправленная, самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию личности

6. Укажите принцип специального образования, который предполагает раннее выявление и раннюю диагностику отклонения ребенка для определения его образовательных потребностей.

1. принцип дифференцированного и индивидуального подхода
2. принцип ранней педагогической помощи
3. принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании
4. принцип педагогического оптимизма

Правильный ответ: принцип ранней педагогической помощи

7. Укажите суть понятия «развитие».

1. Осознанный выбор профессии
2. Адаптация к изменяющимся условиям жизни
3. Количественные и качественные изменения в организме человека
4. Усвоения личностью социального опыта

Правильный ответ: Количественные и качественные изменения в организме человека

8. Кто является основоположником педагогической науки?

1. Я А Коменский
2. Д.И. Менделеев
3. И. Ф. Гербарт
4. М А Данилов

Правильный ответ: Я А Коменский

9. Набор форм, методов, методик, способов, приемов обучения и воспитательных средств, комплексно используемых в образовательном процессе на основе определенных психолого-педагогических установок и приводящий к достижению прогнозируемого результата с минимальной нормой отклонения, называется

1. комплексом методов обучения и воспитания
2. технологией воспитания
3. педагогической технологией
4. технологией профессионального и личностного развития

Правильный ответ: педагогической технологией

10. Применение личностного подхода в педагогическом процессе предполагает

1. изложение учебного материала до уровня системности в сознании обучающихся
2. учет половозрастных особенностей детей
3. учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
4. взаимосвязь научных знаний с практикой повседневной жизни

Правильный ответ: учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся

11. Укажите, к какому стилю педагогического общения относятся следующие признаки: взгляд на обучающегося как на объект педагогического воздействия, а не как на равноправного партнера по общению; стремление утвердить в жизни детского коллектива законы нормативного поведения?

1. Авторитарный стиль общения
2. Либеральный стиль общения
3. Демократический стиль общения

Правильный ответ: Авторитарный стиль общения

12. Укажите факторы развития личности.

1. Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание
2. Позитивная социализация
3. Повышенный интерес к обучению
4. Успеваемость обучающегося по учебным дисциплинам

Правильный ответ: Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание

13. Российский педагог, разработавший технологический подход в системе образования.

1. Капица П.Л.
2. Мечников И.И.
3. Селевко Г.К.
4. Гесс Г.И.

Правильный ответ: Селевко Г.К.

14. Целенаправленное формирование личности ребенка с помощью комплекса технологий называют

1. социализацией
2. воспитанием
3. перевоспитанием
4. обучением

Правильный ответ: воспитанием

15. Закономерности, причины возникновения отклоняющегося поведения у детей, пути и способы его исправления изучает

1. возрастная педагогика
2. превентивная педагогика
3. коррекционная педагогика
4. общая педагогика

Правильный ответ: коррекционная педагогика