Организационные и правовые основы педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ

1. Признание лица инвалидом осуществляется

1. федеральным учреждением медико-социальной экспертизы
2. руководителем образовательной организации
3. психолого-медико-педагогической комиссией
4. муниципальным органом здравоохранения

Правильный ответ: федеральным учреждением медико-социальной экспертизы

2. Согласно закону «Об образовании в РФ» педагогические работники не обязаны

1. осуществлять взаимодействие с организациями
2. проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ
3. соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования обучающимися с ОВЗ
4. учитывать особенности психофизического развития обучающихся

Правильный ответ: осуществлять взаимодействие с организациями

3. Укажите основные задачи педагога при работе с детьми с ОВЗ.

1. Обучение родителей (законных представителей) психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своими детьми, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи
2. Создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка
3. Все вышеперечисленное верно
4. Систематическое отслеживание статуса ребенка и динамики его развития

Правильный ответ: Все вышеперечисленное верно

4. Инклюзивное образование как образование равных прав, индивидуальных возможностей

1. учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов
2. все вышеперечисленное верно
3. учащихся с признаками одаренности
4. учащихся с проблемами в развитии и поведении

Правильный ответ: все вышеперечисленное верно

5. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предполагает

1. дистанционное образование
2. домашнее образование
3. инклюзивное образование
4. заочное образование

Правильный ответ: инклюзивное образование

6. В чем суть методологической основы инклюзивного образования?

1. дистанционное обучение детей с ОВЗ
2. обучение и воспитание детей с ОВЗ происходит изолированно от обычно развивающихся детей
3. включение детей с ОВЗ в образовательную среду, их совместное обучение и воспитание с обычно развивающимися детьми на равных
4. организация домашнего обучения детей с ОВЗ

Правильный ответ: включение детей с ОВЗ в образовательную среду, их совместное обучение и воспитание с обычно развивающимися детьми на равных

7. Укажите, что относится к специальным условиям получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами?

1. Предоставление услуг ассистента (помощника)
2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
3. Все вышеперечисленное верно
4. Учебные пособия и дидактические материалы

Правильный ответ: Все вышеперечисленное верно

8. Укажите закон, который определяет понятие «инклюзивное образование» как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ
4. Федеральный закон

Правильный ответ: Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

9. Укажите, какой принцип реализуется через разработку инвариантной и вариативной составляющих программы психолого-педагогического сопровождения, что обеспечит возможность ее гибкой реализации для получения дополнительного образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии?

1. Принцип научности
2. Принцип вариативности
3. Принцип системности
4. Принцип непрерывности

Правильный ответ: Принцип вариативности

10. Укажите, на каком этапе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ происходит анализ изменений, установление причин неуспешности обучения?

1. Аналитический этап
2. Установочный этап
3. Диагностический этап
4. Практический этап

Правильный ответ: Аналитический этап

11. Укажите цитируемый документ: «Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни»

1. Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования»
3. Конвенция о правах инвалидов
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Правильный ответ: Конвенция о правах инвалидов

12. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией разрабатывается

1. индивидуальная программа воспитания обучающегося
2. адаптированная программа
3. план работы со специалистами психолого-медико-педагогической комиссии
4. индивидуальный учебный график

Правильный ответ: адаптированная программа

13. Статус «ребенок с ОВЗ» определяет

1. участковый педиатр
2. муниципальный орган управления образованием
3. руководитель образовательной организации
4. психолого-медико-педагогическая комиссия

Правильный ответ: психолого-медико-педагогическая комиссия

14. Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий - это

1. обучающийся с девиантным поведением
2. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
3. обучающийся с социально-психологической дезадаптацией
4. обучающийся с асоциальным поведением

Правильный ответ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья