Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых. Педагогические технологии специального образования

1. Педагогическая технология, предполагающая создание педагогом проблемных ситуаций и вовлечение учащихся в активную деятельность их разрешению.

1. Технологией коллективной творческой деятельности
2. Игровой технологией
3. Технологией исследовательского обучения
4. Воспитательные технологии

Правильный ответ: Технологией коллективной творческой деятельности

2. Педагогическая технология выстраивается в порядке взаимодействия элементов технологической цепочки:

1. Деятельность-Цель - Содержание – Результат
2. Цель - Содержание - Деятельность-Результат
3. Содержание - Деятельность-Результат-Цель
4. Содержание - Цель - Деятельность-Результат

Правильный ответ: Цель - Содержание - Деятельность-Результат

3. Универсальность, вариативность, междисциплинарность, многофункциональность - это

1. признаки учебного проекта
2. характерные признаки социального проекта
3. признаки предметных технологий
4. признаки метапредметного подхода в образовании

Правильный ответ: признаки метапредметного подхода в образовании

4. С учётом мета предметного подхода, основываясь на современных позициях относительно результатов образовательной деятельности, образовательные технологии представлены следующими группами

1. педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса
2. альтернативные технологии, социально-воспитательные технологии, воспитательные технологии
3. педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала
4. предметные, личностные и метапредметные

Правильный ответ: предметные, личностные и метапредметные

5. Педагогические технологии развития творческих способностей обучающихся, технологии, индивидуализирующие образовательный процесс чаще всего применяются

1. при формировании предметных результатов обучения
2. в системе дополнительного образования
3. в системе семейного воспитания
4. в системе общего образования

Правильный ответ: в системе дополнительного образования

6. Подход в системе образования, характеризующийся междисциплинарным взаимодействием, позволяющий обучающемуся не только овладевает системой знаний, но и усваивать универсальные способы действий, называется

1. метапредметным
2. творческим
3. индивидуальным
4. групповым

Правильный ответ: метапредметным

7. Как называется раздел теории обучения, который раскрывает специфику закономерностей освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности?

1. Педагогика
2. Психология
3. Дидактика
4. Андрагогика

Правильный ответ: Андрагогика

8. Укажите методологические требования к образовательным технологиям (Г.К. Селевко).

1. Концептуальность
2. Системность
3. Все вышеперечисленные
4. Воспроизводимость

Правильный ответ: Все вышеперечисленные

9. Технологии, ориентированные на получение обучающимися знаний, умений и навыков в определённых предметных областях или предметный результат дополнительного образования, называются

1. междисциплинарными технологиями
2. личностными технологиями
3. метапредметными технологиями
4. предметными технологиями

Правильный ответ: предметными технологиями

10. Укажите признак метапредметного подхода в образовании, который предполагает, что образование, ориентированное на идеи метапредметного подхода, даёт обучающемуся компетентность решать разные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни

1. Рефлексивность
2. Фундаментальность
3. Междисциплинарность
4. Многофункциональность

Правильный ответ: Многофункциональность

11. Набор форм, методов, методик, способов, приемов обучения и воспитательных средств, комплексно используемых в образовательном процессе на основе определенных психолого-педагогических установок и приводящий к достижению прогнозируемого результата с минимальной нормой отклонения, называется

1. технологией профессионального и личностного развития
2. технологией воспитания
3. педагогической технологией
4. комплексом методов обучения и воспитания

Правильный ответ: педагогической технологией

12. Российский педагог, разработавший технологический подход в системе образования

1. Мечников И.И.
2. Селевко Г.К.
3. Капица П.Г.
4. Гесс Г.И.

Правильный ответ: Селевко Г.К.

13. Система научно обоснованных андрагогическими принципами обучения действий взрослых обучающихся и обучающих, реализация которых со значительной степенью гарантированности приводит к достижению установленных целей обучения - это

1. проектная технология
2. технология исследовательского обучения
3. технология обучения взрослых
4. методика обучения взрослых

Правильный ответ: технология обучения взрослых