Технологии взаимодействия с участниками отношений в сфере образования

1. Имеют ли право родители участвовать в управлении образовательной организацией?

1. Такого права родители не имеют
2. Имеют право, создавая родительские комитеты, разработку системы договоров между родителями и образовательным учреждением

Правильный ответ: Имеют право, создавая родительские комитеты, разработку системы договоров между родителями и образовательным учреждением

2. Современные сетевые сообщества основываются на принципах

1. единства юридических прав и обязанностей
2. свободного перемещения товаров
3. неприкосновенности собственности
4. сотворчества и сотрудничества

Правильный ответ: сотворчества и сотрудничества

3. Укажите принципы работы с семьей в условиях дополнительного образования.

1. Авторитарный стиль общения педагога с родителями, соперничество в вопросах воспитания детей
2. Принцип экономичности, обязательности, определенности и точности
3. Доброжелательный стиль общения педагога с родителями: преемственность согласованных действий в процессе обучения, воспитания и развития детей: открытость, сотрудничество, добровольность участников
4. Отсутствие согласованности в процессе реализации воспитательных целей и задач

Правильный ответ: Доброжелательный стиль общения педагога с родителями: преемственность согласованных действий в процессе обучения, воспитания и развития детей: открытость, сотрудничество, добровольность участников

4. Совместная деятельность различных социальных групп, в которой осуществляется объединение усилий для достижения общих целей на основе добровольного сотрудничества при соблюдении интересов всех сторон, взаимовыгодный обмен идеями, информацией, ресурсами, что приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам называется

1. социальным наставничеством
2. социальным проектированием
3. социальным соперничеством
4. социальным партнерством

Правильный ответ: социальным партнерством

5. Укажите специфику взаимодействия семьи и организации дополнительного образования.

1. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора
2. Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний-один из основных принципов взаимодействия образовательной организации и семьи
3. Развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии
4. Воспитательные цели, задачи родителей и образовательной организации носят самостоятельный характер

Правильный ответ: Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора

6. Постановка социальными партерами (родители и образовательная организация) целей и задач взаимодействия, определение содержание совместной деятельности осуществляется на

1. ознакомительном этапе
2. содержательно - практическом этапе
3. диагностическом этапе
4. проектировочном этапе

Правильный ответ: содержательно - практическом этапе

7. Сотрудничество с родителями направлено на:

1. создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки
2. все ответы верны
3. формирование партнерских отношений с семьей каждого обучающегося
4. объединение усилий для полноценного развития и воспитания: формирование педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей

Правильный ответ: все ответы верны

8. Открытость информации о формах и условиях, а так же о правилах и результатах взаимодействия семьи и образовательной организации характерна для принципа

1. ответственности
2. добровольности
3. разновыгодности от совместной деятельности
4. открытости

Правильный ответ: открытости

9. В интересах устойчивого развития дополнительного образования в качестве сторон партнерства должны выступать:

1. гражданское общество
2. все ответы верны
3. государственный сектор
4. частный сектор

Правильный ответ: все ответы верны

10. В чём заключается гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и образовательной организации?

1. В согласованности воспитательных целей и задач
2. В пропаганде педагогических знаний
3. В преемственности согласованных действий обеих сторон
4. В признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого

Правильный ответ: В признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого

11. Укажите один из способов реализации механизма социального партнерства семьи и образовательной организации.

1. Организация массовых мероприятий с участием родителей, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся
2. Игнорирование интересов современных семей в области организации досуговой деятельности
3. Запрет участия родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом
4. Игнорирование изучения семей учащихся

Правильный ответ: Организация массовых мероприятий с участием родителей, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся

12. Исключите не существующую функцию сетевого взаимодействия

1. Организационная
2. Аналитическая
3. Эстетическая
4. Информационная

Правильный ответ: Эстетическая

13. Какой нормативно-правовой документ рассматривает в качестве важнейшей задачи образовательной политики государства в сфере дополнительного образования «организацию всестороннего партнерства»?

1. Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования»
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Правильный ответ: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

14. Какое направление деятельности учреждения дополнительного образования с родителями не позволит эффективно реализовать процесс обучения, воспитания и развития детей?

1. Формирование партнерских отношений с семьей каждого учащегося
2. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки
3. Организация и осуществления соперничества в процессе обучения, воспитания и развития детей, позиция наставления в педагогическом процессе
4. Объединение усилий для полноценного развития и воспитания

Правильный ответ: Организация и осуществления соперничества в процессе обучения, воспитания и развития детей, позиция наставления в педагогическом процессе