Выборка школьного исследования

1. О привычках всей школы судят по ответам пяти друзей автора. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Соотносить вывод с охватом выборки

Правильный ответ: Соотносить вывод с охватом выборки

2. О привычках всей школы судят по ответам пяти друзей автора. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Описать ограничения и расширить набор участников
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Описать ограничения и расширить набор участников

3. О привычках всей школы судят по ответам пяти друзей автора. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Вывод, соответствующий составу опрошенных
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Вывод, соответствующий составу опрошенных

4. О привычках всей школы судят по ответам пяти друзей автора. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Необоснованное распространение узкого результата

Правильный ответ: Необоснованное распространение узкого результата

5. О привычках всей школы судят по ответам пяти друзей автора. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Оценить представительность другого опроса

Правильный ответ: Оценить представительность другого опроса

6. Какой вопрос можно проверить наблюдением в школьном исследовании?

1. Какое растение лучше всех вообще?
2. Связь освещения и числа растений данного вида
3. Какая погода самая справедливая?

Правильный ответ: Связь освещения и числа растений данного вида

7. При сравнении двух условий изменили сразу три фактора. В чём проблема?

1. Результат автоматически становится точнее
2. Повторять наблюдения больше не нужно
3. Нельзя выделить влияние одного фактора

Правильный ответ: Нельзя выделить влияние одного фактора

8. Для чего повторять измерения?

1. Для оценки устойчивости и разброса
2. Чтобы гарантировать желаемый ответ
3. Чтобы заменить описание метода

Правильный ответ: Для оценки устойчивости и разброса

9. Что делать с наблюдением, противоречащим гипотезе?

1. Заменить средним без пояснения
2. Удалить, чтобы подтвердить гипотезу
3. Проверить запись и учесть наблюдение

Правильный ответ: Проверить запись и учесть наблюдение

10. Чем вывод отличается от исходной гипотезы?

1. Он всегда дословно повторяет предположение
2. Он не связан с методом исследования
3. Опорой на данные и ограничения

Правильный ответ: Опорой на данные и ограничения