# Современная организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ДО.

## 1. Сюжетно-ролевые игры выступают важным средством, для?

1. Творческого развития;
2. Общего развития.
3. Социально-коммуникативного развития;

Правильный ответ: Социально-коммуникативного развития;

## 2. Что такое хороводная игра?

1. коллективное действо, создаваемое перевоплощением каждого участника в собственный образ;
2. исключительно вид танцевального действия.

Правильный ответ: коллективное действо, создаваемое перевоплощением каждого участника в собственный образ;

## 3. Какая основа лежит в любой детской игре?

1. Выдумка;
2. Сюжетная.
3. Реальная жизнь;

Правильный ответ: Реальная жизнь;

## 4. Важна ли игра на уроках хореографии?

1. Нет;
2. Да;
3. На усмотрение педагога.

Правильный ответ: Да;

## 5. К какой игре относятся и игровые ситуации, например: «Вы - на необитаемом острове», «Вы - один в лесу», «Вы - на незнакомой планете», «Вы - президент России».

1. Имитационные;
2. Деловые;
3. Дидактические.

Правильный ответ: Имитационные;

## 6. Что такое развивающие игры?

1. Эти игры формируют психологическое и умственное развитие.
2. Эти игры предназначены для развития умственных способностей дошкольников и школьников;
3. Это игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат;

Правильный ответ: Это игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат;

## 7. В какой статье Конвенции о правах ребенка зафиксировано право об игре?

1. 31;
2. 30;
3. 32.

Правильный ответ: 31;

## 8. В каком возрасте игра является ведущей деятельностью?

1. Младший школьный возраст.
2. Дошкольный возраст;
3. Ранний возраст;

Правильный ответ: Дошкольный возраст;

## 9. Что такое обучающие игры?

1. это активная самостоятельная деятельность по имитационному моделированию конкретных систем и игровому моделированию профессиональной деятельности человека в этих системах.
2. это игры, способствующие усвоению текстовой информации, развитию умений и навыков, обходимых для оптимального обучения, развивающие восприятие, внимание, память;
3. игры, направленные на отработку навыков выполнения тех или иных социальных функций, социокультурных норм;

Правильный ответ: это игры, способствующие усвоению текстовой информации, развитию умений и навыков, обходимых для оптимального обучения, развивающие восприятие, внимание, память;

## 10. Что НЕ входит в классификацию игр?

1. Театральная игра (это игра входит в сюжетно - ролевую);
2. Подвижная игра;
3. Сюжетно - ролевая игра;
4. Дидактическая игра.

Правильный ответ: Театральная игра (это игра входит в сюжетно - ролевую);

## 11. Сколько насчитывается функций у игры?

1. 5;
2. 8;
3. 10.

Правильный ответ: 5;

## 12. Сюжетно - ролевая игра, это какая игра?

1. Парная.
2. Коллективная;
3. Одиночная;

Правильный ответ: Коллективная;

## 13. К какой функции игры относится следующее описание: «формирование навыков подготовки своего физиологического состояния для более эффективной деятельности»?

1. Психотехническая.
2. Коммуникативная;
3. Релаксационная;

Правильный ответ: Психотехническая.

## 14. Что такое имитационная игра?

1. это игры, способствующие усвоению текстовой информации, развитию умений и навыков, обходимых для оптимального обучения, развивающие восприятие, внимание, память;
2. это активная самостоятельная деятельность по имитационному моделированию конкретных систем и игровому моделированию профессиональной деятельности человека в этих системах.

Правильный ответ: это активная самостоятельная деятельность по имитационному моделированию конкретных систем и игровому моделированию профессиональной деятельности человека в этих системах.

## 15. В какой период складывается учебная деятельность?

1. 6-11 лет;
2. 7-13 лет.
3. 5-12 лет;

Правильный ответ: 6-11 лет;