Комплекс мер медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Выберите, что не относится к «условиям» диагностического обследования обучающихся:

1. Отсутствие визуальных методик
2. Игровая форма заданий для обучающихся начальной школы
3. Поэтапное усложнение заданий в процессе обследования
4. Атмосфера комфорта в процессе диагностик

Правильный ответ: Отсутствие визуальных методик

2. Специальные условия проведения ГИА определяет:

1. Образовательная организация
2. Родители (законные представители) обучающихся
3. Поликлиника, в которой обслуживается обучающийся
4. Психолого-медико-педагогическая комиссия

Правильный ответ: Психолого-медико-педагогическая комиссия

3. Нарушения речи у обучающихся прежде всего затрудняют:

1. Двигательную активность
2. С Усвоения устного счета
3. Коммуникацию со сверстниками
4. Эмоциональную привязанность

Правильный ответ: Коммуникацию со сверстниками

4. Тест цветов М. Люшера направлен на измерение:

1. интеллектуальные возможности и способности обучающихся
2. Уровень воображения обучающихся
3. психофизическое состояние обучающегося и его стрессоустойчивость
4. уровень толерантного поведения

Правильный ответ: психофизическое состояние обучающегося и его стрессоустойчивость

5. Применение личностно-ориентированных методик в обучении ориентировано на:

1. Выполнение государственного заказа
2. Выполнение требований Государственных образовательных стандартов
3. Индивидуальное развитие обучающихся с учетом их потенциала и способностей
4. Формирование знаний, умений и навыков обучающихся

Правильный ответ: Индивидуальное развитие обучающихся с учетом их потенциала и способностей

6. Для установления контактов с родителями (законными представителями) не следует:

1. Избегать критических высказываний в адрес родителей (законных представителей)
2. Регулярно предъявлять обоснованные претензии к родителям (законным представителям)
3. Оказывать доверие по отношению к родителям (законным представителям) в их формах воспитательного воздействия на обучающихся
4. Организовывать деятельность, направленную на укрепление и повышение родительского авторитета

Правильный ответ: Регулярно предъявлять обоснованные претензии к родителям (законным представителям)

7. Объем учебной нагрузки, формы и режимы занятий обучающихся в образовательной организации определяется:

1. Уставом образовательной организации
2. Расписанием учебных занятий
3. Решением Ученого Совета образовательного организации
4. СанПинами

Правильный ответ: Решением Ученого Совета образовательного организации

8. Что из нижеперечисленного, по вашему мнению, не относится к функциям эмоций:

1. Регуляторная
2. Планирования
3. Чувственно-оценочная
4. Защита

Правильный ответ: Чувственно-оценочная

9. Что, по вашему мнению, не относится к средствам, ориентированным на сенсомоторное развитие:

1. нахождение в рядах повторяющихся фигур, букв, их заданного сочетания
2. графические диктанты
3. перерисовывание фигур по точкам
4. заучивание букв

Правильный ответ: заучивание букв

10. Чрезмерно развитые черты характера, обуславливающие высокий уровень адаптации в одних сферах жизнедеятельности и трудности адаптации в некоторых других сферах получило название:

1. Акцентуации характера
2. Динамического стереотипа
3. Интроверсии
4. Патологии характера

Правильный ответ: Акцентуации характера

11. Скорость реакции, прежде всего обусловлен, таким свойством нервной системы, как:

1. Уравновешенность
2. Эмоциональность
3. Сила
4. Подвижность

Правильный ответ: Подвижность

12. Объем внимания человека составляет:

1. 9-11 элементов
2. 3-5 элементов
3. 5-9 элементов
4. 5-7 элементов

Правильный ответ: 5-9 элементов

13. С психологической точки зрения, воспитательный процесс - это:

1. формирование интеллекта обучающегося:
2. часть образовательного процесса
3. ведущая профессиональная функция педагогов
4. Процесс формирования мотивационной потребности сферы обучающегося

Правильный ответ: Процесс формирования мотивационной потребности сферы обучающегося

14. Установление статуса «ребенок-инвалид» является полномочием:

1. Психолого-медико-педагогической комиссии
2. Учреждением медико-социальной экспертизы
3. Поликлиникой
4. Образовательной организации

Правильный ответ: Поликлиникой

15. В социологических исследованиях чаще всего применяются:

1. метод собеседования
2. метод анкетирования
3. все выше перечисленное
4. методы тестирования

Правильный ответ: все выше перечисленное

16. Изменение интенсивности возникающих ощущений проявляется при:

1. Постоянстве ощущений
2. Синестезии и сенестопатии
3. Полимодальности ощущений
4. Адаптации и сенсибилизации

Правильный ответ: Адаптации и сенсибилизации

17. Формирование целостного представления о предмете или явлении получило название:

1. Эмоционально-волевая сфера
2. Ощущение
3. Мыслительные процессы
4. Восприятие

Правильный ответ: Восприятие

18. Обучения студентов-инвалидов на дому предусматривает:

1. Обеспечение образовательной организацией на время обучения необходимыми техническими средствами обучения
2. Обеспечение образовательной организацией на время обучения учебными пособиями
3. Все вышеперечисленные пункты
4. Обеспечение образовательной организацией надомного посещения ребенка-инвалида учителями и иными, необходимыми педагогическими работниками

Правильный ответ: Все вышеперечисленные пункты

19. К малоэффективным поощрительным стимулам можно отнести:

1. мотивация на достижение обучающимися новых более высоких результатов
2. сравнение педагогом предыдущих и нынешних достижений обучающихся
3. сравнение успехов (неудач) обучающегося с результатами других студентов
4. поощрение педагогом достижения обучающимися новых результатов

Правильный ответ: сравнение успехов (неудач) обучающегося с результатами других студентов

20. Операция процесса мышления, заключающаяся в выделении «центрального» существенного (в данных условиях) свойства предмета или явления при одновременным отвлечением от остальных свойств получило название:

1. конкретизация
2. обобщение
3. абстрагирование
4. синтез

Правильный ответ: абстрагирование