Теоретические и практические основы педагогики

1. Обязательный учет личностных особенностей обучающихся в образовательном процессе получил название:

1. Инклюзия
2. Индивидуализация
3. Интеграция
4. Дифференциация

Правильный ответ: Индивидуализация

2. В структуру процесса обучения не включается:

1. определение целей и задач обучения
2. планирование образовательного процесса (отбор содержания, методов, приёмов, средств и форм)
3. определение уровня мышления обучающихся
4. анализирование и оценивание результатов обучения

Правильный ответ: определение уровня мышления обучающихся

3. Действия натренированные и доведенные до автоматизма получили название:

1. Задатки
2. Навыки
3. Знания
4. Способности

Правильный ответ: Навыки

4. Принцип наглядности в обучении впервые был выдвинут:

1. Б.Ф. Скиннером:
2. Я. А. Каменским
3. Гиппократом
4. Л.В. Занковым

Правильный ответ: Я. А. Каменским

5. Приоритетность в формировании в процессе обучения общекультурных компонентов относится:

1. К гуманизации образования
2. Углубленной подготовке
3. К демократизации образовательного процесса
4. К гуманитаризации образования

Правильный ответ: К гуманитаризации образования

6. Укажите количество групп методов обучения, выделяемых В. Оконем на основе дифференцированных и разнообразных действий учителя:

1. 7
2. 2
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 4

7. Понятие «зона ближайшего развития» было впервые предложено:

1. Л.С. Выготским
2. Б.С. Братусем
3. Я.А. Коменским
4. А.Р. Лурия

Правильный ответ: Л.С. Выготским

8. Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова предусматривает:

1. Доминирование педагогов над обучающимися
2. Контроль родителей за успехами своих детей
3. Высокий уровень трудности, при проведении обучения
4. Сочетание положительны хи отрицательных стимулов в процессе обучения

Правильный ответ: Высокий уровень трудности, при проведении обучения

9. Поэтапное изучение «От легкого к трудному» является отражением принципа:

1. Единства теории и практик
2. Доступности учебного материала
3. Последовательности и систематичности образовательного процесса
4. Научности образовательного процесса

Правильный ответ: Последовательности и систематичности образовательного процесса

10. Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах получила название:

1. Инновации в образовании
2. Теория организации
3. Дидактика
4. Педагогика

Правильный ответ: Дидактика

11. Укажите форму обучения, в которой представлена взаимодействием между педагогом и парой обучающихся:

1. Смешанная
2. Парная
3. Групповая
4. Индивидуальная:

Правильный ответ: Парная

12. Этап обнаружения и определения проблемы является частью:

1. Прагматического метода в обучении:
2. Предметного метода в обучении:
3. Принципа индивидуального подхода в обучении
4. Современного уровня компьютеризации образовательного процесса:

Правильный ответ: Прагматического метода в обучении:

13. К функциям образовательного процесса относятся:

1. Воспитательная, прогностическая, проективная
2. Образовательная, воспитательная, объяснительная
3. Образовательная, воспитательная, развивающая
4. Развивающая, образовательная, прогностическая

Правильный ответ: Образовательная, воспитательная, развивающая

14. Процесс передачи культуры последующим поколениям относится к:

1. Способам обучения
2. Видам образовательной деятельности
3. Функциям обучения:
4. Формам обучения

Правильный ответ: Функциям обучения: