Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

1. Учет возрастных особенностей различных групп, обучающихся необходимо производить:

1. при постановке целей учебного занятия
2. при оценке результатов урока
3. в процессе проведения учебного занятия
4. при рефлексии по итогам учебного занятия

Правильный ответ: при постановке целей учебного занятия

2. Конечный результат инновационной деятельности педагога:

1. формирование конкурентоспособного выпускника образовательного учреждения
2. создание методических пособий
3. успешная аттестация педагогических работников
4. участие в региональных и международных конкурсах

Правильный ответ: формирование конкурентоспособного выпускника образовательного учреждения

3. Какую основную задачу ставит ФГОС в обучении?

1. создание материально-технической базы
2. разработка инновационных методических материалов
3. организация условий, инициирующих действия обучающихся
4. индивидуализация обучения

Правильный ответ: организация условий, инициирующих действия обучающихся

4. Умение видеть себя «со стороны», способность понять ученика, поставить себя на его место в той или иной ситуации - это:

1. социорефлексия
2. мотивация
3. дивергенция
4. самооценка

Правильный ответ: социорефлексия

5. Решение творческих и исследовательских задач, происходящее с использованием этапов, применяемых в научной деятельности и соответствующих научному уровню - это:

1. исследовательская деятельность учащихся
2. дистанционная технология обучения
3. процесс аттестации педагогов
4. процесс подготовки педагога к научно-практической конференции

Правильный ответ: исследовательская деятельность учащихся

6. Возможность работы на уровне образовательного учреждения с последующим выходом на муниципальный или региональный уровень дает:

1. экскурсионная работа
2. работа в составе творческих и проблемных групп
3. аттестация педагогических работников
4. работа по оформлению отчетной документации

Правильный ответ: аттестация педагогических работников

7. На каком этапе образовательного процесса необходима профессиональная компетентность в сфере целеполагания?

1. при оценке возможных результатов урока
2. при создании методических пособий
3. на всех этапах
4. при постановке цели для обучающихся

Правильный ответ: на всех этапах

8. На какой срок может быть организована исследовательская деятельность?

1. все ответы верны
2. на один учебный год
3. на период изучения раздела
4. на одно учебное занятие

Правильный ответ: все ответы верны

9. Успешным механизмом реализации проф.мастерства можно считать:

1. наличие положительной мотивации у педагога
2. разработку и ведение внеклассной работы
3. аттестацию педагогических работников
4. проведение открытых уроков на муниципальном уровне

Правильный ответ: проведение открытых уроков на муниципальном уровне

10. Выберите общий критерий технологии и методики обучения:

1. компетенции педагогического работника
2. регламентирующие документы
3. использование традиционной технологии обучения
4. субъекты образовательного процесса

Правильный ответ: субъекты образовательного процесса

11. Успешное решение спорных вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности, относится к компетентности:

1. в сфере личностных качеств
2. в области разработки методических материалов
3. в сфере целеполагания
4. в области мотивации обучающихся

Правильный ответ: в сфере личностных качеств

12. Выберите формы инновационной деятельности педагога:

1. использование модульной технологии
2. проектная работа
3. все ответы верны
4. применение современных информационных технологий

Правильный ответ: все ответы верны

13. Игровые технологии в учебном процессе используются для:

1. подготовки к олимпиадам и конкурсам
2. верного ответа нет
3. успешной социализации обучающихся
4. выполнения учебного плана

Правильный ответ: верного ответа нет

14. Одним из компонентов современного деятельностного урока является:

1. обеспеченность наглядными пособиями
2. субъективизация ученика
3. наличие плана-конспекта
4. отсутствие домашнего задания

Правильный ответ: субъективизация ученика

15. Анализ результатов использования новых, рациональных методик или комбинирования элементов известных методик - это начало процесса:

1. составления календарно-тематического плана
2. аттестации педагога
3. составления карты результативности педагога
4. обобщения педагогического опыта

Правильный ответ: обобщения педагогического опыта

16. Компетентность преподавателя в сфере личностных качеств включает:

1. методическую грамотность педагога
2. способность к целеполаганию
3. умение мотивировать учащихся
4. способность к самоорганизации, планированию и самоконтролю

Правильный ответ: способность к самоорганизации, планированию и самоконтролю

17. Выберите правильный алгоритм проведения исследовательской работы:

1. постановка проблемы - сбор материала исследования - выбор методики
2. сбор материала исследования - постановка проблемы - выбор методики
3. постановка проблемы - выбор методики - сбор материала исследования
4. выбор методики - постановка проблемы - сбор материала исследования

Правильный ответ: постановка проблемы - выбор методики - сбор материала исследования

18. Представление о методике исследовательской работы на начальных этапах внедрения проектной деятельности дают:

1. модульные уроки
2. мини-проекты
3. все ответы верны
4. проблемные ситуации

Правильный ответ: все ответы верны

19. Основная цель исследовательской деятельности:

1. обзор литературы по теме исследования
2. развитие навыка постановки проблемы
3. разработка авторской методики исследования
4. приобретение навыков исследования

Правильный ответ: приобретение навыков исследования

20. Успешному внедрению новых педагогических технологий способствует:

1. соблюдение сроков аттестации педагогических работников
2. разработка учебного плана дисциплины
3. наличие ФГОС
4. позитивная коммуникативная атмосфера на уроке

Правильный ответ: разработка учебного плана дисциплины