Сравнение противоречивых сообщений

1. Два сообщения дают разные оценки события, но ссылаются на разные периоды. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Сравнивать утверждения в сопоставимых условиях

Правильный ответ: Сравнивать утверждения в сопоставимых условиях

2. Два сообщения дают разные оценки события, но ссылаются на разные периоды. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Уточнить период, показатели и источники
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Уточнить период, показатели и источники

3. Два сообщения дают разные оценки события, но ссылаются на разные периоды. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Объяснение различия через условия сравнения
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Объяснение различия через условия сравнения

4. Два сообщения дают разные оценки события, но ссылаются на разные периоды. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Ложное противоречие из-за разных оснований
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Ложное противоречие из-за разных оснований

5. Два сообщения дают разные оценки события, но ссылаются на разные периоды. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Сопоставить новую пару сообщений

Правильный ответ: Сопоставить новую пару сообщений

6. Что делать при двух противоречащих источниках?

1. Сложить утверждения без проверки
2. Выбрать источник с более яркой обложкой
3. Сравнить происхождение и метод источников

Правильный ответ: Сравнить происхождение и метод источников

7. «Этот метод верен, потому что его использует известный человек». Какое звено требует проверки?

1. Основания эффективности самого метода
2. Количество букв в фамилии
3. Порядок слов в предложении

Правильный ответ: Основания эффективности самого метода

8. Какое условие делает сравнение двух результатов убедительнее?

1. Совпадение цвета обложек
2. Сопоставимость условий и критериев
3. Отбор только удобного результата из каждой группы

Правильный ответ: Сопоставимость условий и критериев

9. Что полезно спросить, услышав утверждение «это работает всегда»?

1. Можно ли убрать все ограничения из описания?
2. Кто громче повторит утверждение?
3. Какие условия и исключения проверены?

Правильный ответ: Какие условия и исключения проверены?

10. Почему изменение мнения после новых данных не обязательно является слабостью?

1. Правильное мнение не связано ни с какими данными
2. Позиция может уточняться при появлении более убедительных оснований
3. Сомнение автоматически доказывает незнание

Правильный ответ: Позиция может уточняться при появлении более убедительных оснований