Теория и методика внеурочной деятельности.

1. Какой документ предназначен для учета охвата обучающихся внеурочной деятельностью?

1. ведомость посещения занятий
2. журнал учета внеурочной деятельности
3. учебный журнал
4. любая произвольная ведомость

Правильный ответ: журнал учета внеурочной деятельности

2. ФГОС СПО регламентирует:

1. объем программы основного общего образования
2. объем программы начального общего образования
3. объем обязательной и вариативной частей ОПОП
4. все ответы верны

Правильный ответ: все ответы верны

3. Выберите документ, отражающий тематику внеаудиторной самостоятельной работы:

1. ФГОССПО
2. рабочая программа учебной дисциплины
3. индивидуальный план преподавателя
4. ФГОССОО

Правильный ответ: рабочая программа учебной дисциплины

4. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании - это:

1. цель внеурочной деятельности
2. программа учебного модуля
3. задача внеурочной деятельности
4. внеурочная деятельность

Правильный ответ: задача внеурочной деятельности

5. Репродуктивная самостоятельная работа подразумевает:

1. составление аннотации к статье
2. участие в научно-практической конференции
3. составление плана
4. выполнение заданий по образцу

Правильный ответ: выполнение заданий по образцу

6. Выберите одну из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

1. все ответы верны
2. оформление отчета
3. выполнение домашней контрольной работы
4. написание эссе

Правильный ответ: все ответы верны

7. Выберите документ, отражающий распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу:

1. устав образовательной организации
2. индивидуальный план преподавателя
3. отчет по производственной практике
4. рабочая программа профессионального модуля

Правильный ответ: рабочая программа профессионального модуля

8. Выберите форму проведения тематического классного часа:

1. ролевая игра
2. мастер-класс
3. все ответы верны
4. семинар

Правильный ответ: все ответы верны

9. Работа, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, осуществляемая без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения:

1. профессиональная практика
2. профессиональная работа
3. инициатива
4. самостоятельная работа

Правильный ответ: самостоятельная работа

10. Выберите вид творческой самостоятельной работы:

1. участие в научно-практической конференции
2. выполнение заданий по образцу
3. составление плана
4. составление аннотации к статье

Правильный ответ: составление аннотации к статье

11. Выберите формы реализации внеурочной деятельности:

1. производственная практика
2. учебная практика
3. факультативы
4. лекция

Правильный ответ: факультативы

12. Выберите одну из личностно-ориентированных форм внеурочной деятельности:

1. проблемное обучение
2. государственная итоговая аттестация
3. информатизация образования
4. проектная деятельность

Правильный ответ: проблемное обучение

13. Одной из самых распространенных форм организации воспитательной работы по Н.И.Болдыреву является:

1. подготовка презентации
2. классный час
3. производственная практика
4. срочная служба в рядах российской армии

Правильный ответ: классный час

14. Дискуссионной формой проведения классного часа является:

1. олимпиада
2. викторина
3. круглый стол
4. фестиваль

Правильный ответ: круглый стол

15. Выберите принцип внеурочной деятельности:

1. принцип преемственности
2. принцип связи обучения с жизнью
3. все ответы верны
4. принцип коммуникативной активности обучающихся

Правильный ответ: все ответы верны