Организация обучения лиц с нарушением слуха

1. Дактильная речь представляет собой:

1. Передачу слов мимическими знаками
2. Движения соответствуют словам
3. Чтение по губам
4. Движения пальцев рук, соответствующие буквам

Правильный ответ: Движения пальцев рук, соответствующие буквам

2. К ведущему виду восприятия глухих относится:

1. Кинестетическое восприятие
2. Осязательное восприятие
3. Визуальное восприятие
4. Вкусовое восприятие

Правильный ответ: Кинестетическое восприятие

3. Групповая форма обучения, прежде всего, предоставляет возможность:

1. Сформировать навыки коммуникации и совместной деятельности
2. Выявить доминирующих и наиболее талантливых участников
3. Повысить качество совместной деятельности
4. Повысить уровень самооценки глухих и слаюослышащих обучающихся

Правильный ответ: Сформировать навыки коммуникации и совместной деятельности

4. Состав учебной группы для глухих и слабослышащих обучающихся не должен превышать:

1. 3 человека
2. 12 человек
3. 6 человек
4. 25 человек

Правильный ответ: 6 человек

5. Нарушение способности у глухих и слабослышащих обучающихся к выделению существенных признаков предметов и явлений относится:

1. К процессу мышления
2. К процессу воображения
3. К процессу запоминания
4. К процессу восприятия

Правильный ответ: К процессу восприятия

6. Назовите наиболее частые сопутствующие симптомы нарушения слуха у обучающихся:

1. Нарушения пространственного восприятия и координации движений
2. Нарушения осанки
3. Повышенная двигательная возбудимость
4. Эмоциональная «тупость»

Правильный ответ: Нарушения пространственного восприятия и координации движений

7. Поражение структур среднего и внутреннего уха ведут прежде всего к нарушениям:

1. Слуховой памяти
2. Слухового восприятия
3. Внимания
4. Слуховых ощущений

Правильный ответ: Слуховых ощущений

8. Поражение центрального отдела нервной системы ведут прежде всего к нарушениям:

1. Слуховой памяти
2. Внимания
3. Слухового восприятия
4. Слуховых ощущений

Правильный ответ: Слухового восприятия

9. К недостаткам индивидуального обучения относят:

1. Высокий авторитет педагога
2. Развитие у ребенка эгоцентризма
3. Отсутствие возможности коммуникации
4. Возможность постоянного вмешательства в учебный процесс родителей

Правильный ответ: Отсутствие возможности коммуникации

10. Одновременное задание всем обучающимся используется:

1. В индивидуальной форме обучения
2. В фронтальной форме обучения
3. В комплексной форме обучения
4. Во всех вышеперечисленных формах

Правильный ответ: В фронтальной форме обучения