Организация обучения лиц с нарушением зрения

1. Под стереоскопичностью зрения подразумевают:

1. Восприятия расстояния до предметов.
2. Возможность цветового зрения.
3. Восприятие, формы, размера и расстояния до предметов.
4. Восприятие формы предметов.

Правильный ответ: Возможность цветового зрения.

2. Нарушения по центральному типу связанны с:

1. Первичным патологическим процессом
2. Корковой локализацией нарушений
3. Поражением периферической части нервной системы
4. Органической патологией.

Правильный ответ: Корковой локализацией нарушений

3. К нарушениям зрения по центральному типу относят:

1. Гиперметропия.
2. Катаракта.
3. Зрительные иллюзии.
4. Зрительные агнозии.

Правильный ответ: Зрительные агнозии.

4. Укажите место крепления контрастной полосы для ориентирования слабовидящих обучающихся на ступенях лестницы:

1. На первой и последней ступени.
2. На подступеньках.
3. На каждую ступеньку и подступеньки.
4. На каждой ступени.

Правильный ответ: На первой и последней ступени.

5. Допускается ли использование услуг ассистента для слабовидящих обучающихся при организации итоговой государственной аттестации.

1. Да, только в случае полной слепоты обучающегося.
2. Нет, допускается только при промежуточной аттестации.
3. Да. при наличии рекомендаций от органов здравоохранения.
4. Да.

Правильный ответ: Да. при наличии рекомендаций от органов здравоохранения.

6. Для слабовидящих и слепых обучающихся в качестве вторичных дефектов наиболее характерно:

1. Снижение уровня наглядно-образного мышления.
2. Зрительные агнозии.
3. Повышенная возбудимость нервных процессов.
4. Снижение уровня обобщения.

Правильный ответ: Снижение уровня наглядно-образного мышления.

7. Для слепых обучающихся наиболее важно развивать:

1. Восприятие расстояния.
2. Восприятие пространства.
3. Тактильное восприятие.
4. Восприятие формы.

Правильный ответ: Тактильное восприятие.

8. Для слабовидящих обучающихся в ходе занятий по физической культуре приоритетным направлением является:

1. Коррекция движений и развитие пространственной ориентировки.
2. Развитие ловкости.
3. Развитие силовых качеств
4. Развитие выносливости.

Правильный ответ: Коррекция движений и развитие пространственной ориентировки.

9. Укажите, входит ли в обязанности родителей (законных представителей) предоставлять документы, свидетельствующие о наличии у обучающегося из числа инвалидов по зрению справки МСЗ и иных документов для организации особых условий обучения и аттестации (в том числе итоговой):

1. Да. если семья относится к категории малоимущих.
2. Да.
3. Нет.
4. Только по письменному запросу образовательной организации.

Правильный ответ: Да.