Содержание и направления воспитательной деятельности

1. В решении задач по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики целесообразно использование потенциала уроков предметных областей: (несколько ответов)

1. Общественно-научные предметы
2. Технология
3. Математика и информатика
4. Естественно-научные предметы

Правильный ответ: Общественно-научные предметы; Естественно-научные предметы

2. Демонстрация вариативности социальных ситуаций, ситуаций выбора и необходимости планирования собственной деятельности является:

1. Одним из этапов формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося
2. Одним из этапов образовательного процесса в образовательной организации
3. Одним из этапов воспитательной работы в образовательной организации
4. Одним из этапов включения обучающихся в сферу общественной самоорганизации

Правильный ответ: Одним из этапов включения обучающихся в сферу общественной самоорганизации

3. Содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности направлено на:

1. Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации
2. Организацию воспитательной работы в образовательной организации.
3. Организацию образовательного процесса в образовательной организации
4. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося

Правильный ответ: Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации

4. Развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры направлено на:

1. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
2. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования
3. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства
4. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе

Правильный ответ: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

5. Обучение школьников социальному взаимодействию, информирование обучающихся о способах решения задач социальной деятельности является:

1. Одним из этапов формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося
2. Одним из этапов образовательного процесса в образовательной организации
3. Одним из этапов включения обучающихся в сферу общественной самоорганизации
4. Одним из этапов воспитательной работы в образовательной организации

Правильный ответ: Одним из этапов включения обучающихся в сферу общественной самоорганизации

6. Какие варианты уклада школьной жизни могут быть применены в образовательной организации:

1. Производственный
2. Клубный
3. Любой из перечисленных
4. Военный

Правильный ответ: Любой из перечисленных

7. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды направлено на:

1. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
2. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования
3. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
4. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

Правильный ответ: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе

8. Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности является:

1. Одним из вариантов уклада школьной жизни
2. Одной из целей образования
3. Одной из задач образовательной деятельности
4. Одним из основных направлений воспитания

Правильный ответ: Одним из основных направлений воспитания

9. Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации направлено на:

1. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознание самоопределения, самореализации, самосовершенствования
2. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства
3. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
4. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни

Правильный ответ: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознание самоопределения, самореализации, самосовершенствования

10. Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии направлено на:

1. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства
2. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии
3. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
4. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования

Правильный ответ: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии

11. Формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода направлено на:

1. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования
2. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства
3. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
4. формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни

Правильный ответ: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни

12. Каким документов определены базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. Всеми перечисленными документами
4. Конституцией РФ

Правильный ответ: Всеми перечисленными документами

13. В решении задач обеспечения принятия обучающимися ценности Человека и человечности целесообразно использование потенциала уроков предметных областей: (несколько ответов)

1. Филология
2. Общественно-научные предметы
3. Математика и информатика
4. Естественно-научные предметы

Правильный ответ: Филология; Общественно-научные предметы

14. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация могут осуществляться через:

1. Посещение культурно-образовательных мероприятий
2. Приобщение обучающихся к общественной деятельности
3. Образовательный процесс
4. Все перечисленное

Правильный ответ: Все перечисленное