Организация исследовательской деятельности учащихся.

1. Феноменография относится к (возможен один варианта ответа)

1. вспомогательным методам исследования
2. количественным методам исследования
3. качественным методам исследования

Правильный ответ: качественным методам исследования

2. Методы исследования - это (возможен один варианта ответа)

1. словесное истолкование понятий, явлений, принципов действий приборов, наглядных пособий, слов, терминов и т.п.
2. методы, при которых усвоение материала детьми зависит от применения наглядных и технических средств
3. способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели

Правильный ответ: способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели

3. Укажите правильную последовательность этапов учебного исследовательского проекта: а) выдвижение проблемы исследования; б) определение целей исследовательской деятельности; в) сбор информации, её обработка и анализ полученных результатов; г) подготовка отчёта; д) уточнение выявленных проблем и выбор процедуры сбора и обработки необходимых данных;е) обсуждение возможного применения полученных результатов. ж) формулирование гипотезы;

1. жбадвге
2. баждвге
3. ажбгдве
4. гдважбе

Правильный ответ: баждвге

4. Исследовательский метод (метод исследовательских проектов) основан на (возможен один вариант ответа):

1. использовании различных показателей, определяющих перспективность исследований
2. развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии
3. применения наглядных и технических средств

Правильный ответ: развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии

5. Гипотеза исследования это (возможен один вариант ответа):

1. конечный результат деятельности человека, предварительное идеальное представление о нем
2. научное предположение, истинность которого не очевидна и требует проверки на опыте и доказательства
3. задача, которая появляется в ходе познания или деятельности.

Правильный ответ: научное предположение, истинность которого не очевидна и требует проверки на опыте и доказательства

6. Укажите важную особенность учебного исследования (возможен один варианта ответа)

1. составления плана исследования
2. вырабатывание навыка формирования гипотезы
3. достижение личностных и метапредметных результатов

Правильный ответ: достижение личностных и метапредметных результатов

7. В чем состоит суть критериального оценивания? (возможен один варианта ответа)

1. оно позволяет педагогу выразить свое личное отношение к учащемуся.
2. оно позволяет сравнить работы учащихся между собой,
3. оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном

Правильный ответ: оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном

8. Методологической основой исследования является (возможен один варианта ответа)

1. исследовательские задачи
2. гипотеза
3. разделение ролей между участниками исследования

Правильный ответ: гипотеза

9. Выберите эмпирический метод исследования (возможен один варианта ответа)

1. анкетирование
2. статистический метод
3. качественный анализ текста

Правильный ответ: анкетирование

10. Что такое «учебное исследование»? (возможен один варианта ответа)

1. деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.
2. деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний.
3. деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы,

Правильный ответ: деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.