Специфика проектной и исследовательской работы в курсе географии

1. Проектом по географии не может быть:

1. Освоение Марса как способ решения проблемы перенаселения Земли
2. Конструирование марсолета и марсохода
3. Путешествие к центру Земли

Правильный ответ: Конструирование марсолета и марсохода

2. Рефлексивное обсуждение проекта с учащимися необходимо для:

1. создания комфортной психологической атмосферы;
2. повышения авторитета учителя.
3. построения дальнейшей учебной деятельности и постановки новых учебных задач со стороны учащихся;

Правильный ответ: построения дальнейшей учебной деятельности и постановки новых учебных задач со стороны учащихся;

3. Какое суждение верно?

1. География является экономической дисциплиной
2. География является полипредметной дисциплиной
3. География является естественнонаучной дисциплиной

Правильный ответ: География является полипредметной дисциплиной

4. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «метод идеализации». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Меридиан
2. Глобус
3. Биогеоценоз
4. Горизонт

Правильный ответ: Глобус

5. Курс географии обучает:

1. И естественнонаучным и гуманитарным методам исследования
2. Только естественнонаучным методам исследования
3. Только гуманитарным методам исследования

Правильный ответ: И естественнонаучным и гуманитарным методам исследования

6. Трудности в оценивании достижений учащихся связаны с:

1. требованиями со стороны администрации определенных показателей успеваемости;
2. невозможностью зафиксировать и оценить изменения в учебной деятельности учащегося, его личностный рост традиционными средствами оценивания.
3. нежеланием педагога выставлять плохие отметки, боясь обидеть ученика;
4. разрывом между формальными показателями результатов успеваемости (оценки за контрольные и проверочные работы) и реальными усилиями и характером учебного труда ученика;

Правильный ответ: требованиями со стороны администрации определенных показателей успеваемости;; невозможностью зафиксировать и оценить изменения в учебной деятельности учащегося, его личностный рост традиционными средствами оценивания.; разрывом между формальными показателями результатов успеваемости (оценки за контрольные и проверочные работы) и реальными усилиями и характером учебного труда ученика;

7. Требованиями к системе оценивания с точки зрения деятельностного подхода являются:

1. наличие пакета контрольно-измерительных материалов по всем темам (модулям) рабочей программы;
2. возможность проверить индивидуальные способности ученика по каждому учебному предмету;
3. наличие независимых органов (комиссий, отдельных экспертов), уполномоченных проверять и оценивать достижения учащихся.
4. возможность измерить и зафиксировать результаты обучения на каждом его этапе;

Правильный ответ: возможность измерить и зафиксировать результаты обучения на каждом его этапе;

8. В ходе проектной деятельности в образовательном учреждении следует цикла следует подбирать задания по предметному циклу:

1. исходя из индивидуальных способностей учащихся;
2. с учетом интересов учащихся и особенностей их личностного развития.
3. на основе ФГОС;
4. давая облегченный вариант, если эти предметы не имеют большого значения в профильной (предпрофессиональной) подготовке:

Правильный ответ: с учетом интересов учащихся и особенностей их личностного развития.; на основе ФГОС;

9. Проектные задания должны:

1. не выходить за рамки учебной программы;
2. соответствовать целям и задачам урока (тематического модуля);
3. учитывать «зону ближайшего развития» учащихся.
4. быть посильными для всех учащихся;

Правильный ответ: соответствовать целям и задачам урока (тематического модуля);; учитывать «зону ближайшего развития» учащихся.; быть посильными для всех учащихся;

10. Среди перечисленных наук к социально-гуманитарным не относится:

1. история
2. экономическая география
3. физическая география
4. философия

Правильный ответ: физическая география